

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Физическая культура 5-9 класс»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

«Иващенко́вская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа

Уровень образования: основное общее образование

Уровень изучения: базовый

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (требования к планируемым результатам).

2. Основная образовательная программа образовательного учреждения.

4. Локальный акт образовательного учреждения «Положение о рабочей программе».

5. Локальный акт образовательного учреждения «Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО».

6. Программа по физической культуре разработана, по программе «Физическая культура 5-9 класс» М.: Просвещение, 2013 г. Под ред.: В. И. Ляха.

Программа ориентирована на использование учебника Физическая культура. 5–7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский; под общ. ред. М. Я. Виленского. – М., 2015.

8-9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях - М.: 2015.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение физической культуры в начальной школе выделяется 350 ч, из расчета 2 ч в неделю с V по IX класс. Таким образом, на изучение физической культуры в 5 -9 классе выделяется по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебных недель).

Основная литература

В 5-7 классе реализуется линия учебно-методических комплектов М.Я.Виленского «Физическая культура 5-6-7 классы», издательство Москва «Просвещение».2015г.

В 8-9 классе реализуется линия учебно-методических комплектов В.И.Лях «Физическая культура 8-9 классы», издательство Москва «Просвещение».2015г.

В учебнике содержатся знания, необходимые выпускникам основной общеобразовательной школы для организации и проведения самостоятельных занятий по физической культуре. С учётом возраста и индивидуальных возможностей школьников в учебниках большое место отводится описанию упражнений для развития силы, выносливости, ловкости и скорости движений. Для повторения и закрепления материала, пройденного на уроках, в учебнике дана техника выполнения упражнений из видов спорта, входящих в программу.

Составитель: Сероштан Т.В.

Руководитель МО учителей естественно-математического цикла:

Борона Н.В. 