

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

Управление образования администрации Алексеевского городского округа

МБОУ "Иващенковская ООШ"


РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

от «23» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора
школы по УВР



Долженко С.М.
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Иващенковская ООШ"



Головина Л.Н.
Приказ №105 от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID [1699535](#))

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 2, 4 классов

начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Скороходова Татьяна Николаевна

учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения

физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов

обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет : во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из

разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	9			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			Поле для свободного ввода
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			Поле для свободного ввода

					ввода
2.2	Лыжная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.3	Легкая атлетика	14			Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные игры	19			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		59			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3			Поле для свободного ввода
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			Поле для свободного ввода
1.2	Закаливание организма	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	9			Поле для свободного ввода
2.3	Лыжная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.4	Плавательная подготовка	14			Поле для свободного ввода
2.5	Подвижные и спортивные игры	16			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		65			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0	0	01.09.2023	Поле для свободного ввода1
2	Зарождение Олимпийских игр	1	0	0	06.09.2023	Поле для свободного ввода1
3	Современные Олимпийские игры	1	0	0	07.09.2023	Поле для свободного ввода1
4	Физическое развитие	1	0	0	08.09.2023	Поле для свободного ввода1
5	Физические качества	1	0	0	13.09.2023	Поле для свободного ввода1
6	Сила как физическое качество	1	0	0	14.09.2023	Поле для свободного ввода1
7	Быстрота как физическое качество	1	0	0	15.09.2023	Поле для свободного ввода1

8	Выносливость как физическое качество	1	0	0	20.09.2023	Поле для свободного ввода1
9	Гибкость как физическое качество	1	0	0	21.09.2023	Поле для свободного ввода1
10	Развитие координации движений	1	0	0	22.09.2023	Поле для свободного ввода1
11	Развитие координации движений	1	0	0	27.09.2023	Поле для свободного ввода1
12	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0	0	28.09.2023	Поле для свободного ввода1
13	Закаливание организма	1	0	0	29.09.2023	Поле для свободного ввода1
14	Утренняя зарядка	1	0	0	04.10.2023	Поле для свободного ввода1
15	Составление комплекса утренней зарядки	1	0	0	05.10.2023	Поле для свободного ввода1
16	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	0	06.10.2023	Поле для свободного ввода1
17	Строевые упражнения и команды	1	0	0		Поле для

					11.10.2023	свободного ввода1
18	Строевые упражнения и команды	1	0	0	12.10.2023	Поле для свободного ввода1
19	Прыжковые упражнения	1	0	0	13.10.2023	Поле для свободного ввода1
20	Прыжковые упражнения	1	0	0	18.10.2023	Поле для свободного ввода1
21	Гимнастическая разминка	1	0	0	19.10.2023	Поле для свободного ввода1
22	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	0	20.10.2023	Поле для свободного ввода1
23	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	0	25.10.2023	Поле для свободного ввода1
24	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	0	26.10.2023	Поле для свободного ввода1
25	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	0	27.10.2023	Поле для свободного ввода1
26	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	0	08.11.2023	Поле для свободного

					3	ввода1
27	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	0	09.11.2023	Поле для свободного ввода1
28	Танцевальные гимнастические движения	1	0	0	10.11.2023	Поле для свободного ввода1
29	Танцевальные гимнастические движения	1	0	0	15.11.2023	Поле для свободного ввода1
30	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	0	0	16.11.2023	Поле для свободного ввода1
31	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	0	17.11.2023	Поле для свободного ввода1
32	Спуск с горы в основной стойке	1	0	0	22.11.2023	Поле для свободного ввода1
33	Спуск с горы в основной стойке	1	0	0	23.11.2023	Поле для свободного ввода1
34	Подъем лесенкой	1	0	0	24.11.2023	Поле для свободного ввода1
35	Подъем лесенкой	1	0	0	29.11.2023	Поле для свободного ввода1

36	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	0	30.11.2023	Поле для свободного ввода1
37	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	0	01.12.2023	Поле для свободного ввода1
38	Торможение лыжными палками	1	0	0	06.12.2023	Поле для свободного ввода1
39	Торможение лыжными палками	1	0	0	07.12.2023	Поле для свободного ввода1
40	Торможение падением на бок	1	0	0	08.12.2023	Поле для свободного ввода1
41	Торможение падением на бок	1	0	0	13.12.2023	Поле для свободного ввода1
42	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	0	14.12.2023	Поле для свободного ввода1
43	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	0	15.12.2023	Поле для свободного ввода1
44	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	0	20.12.2023	Поле для свободного ввода1
45	Сложно координированные	1	0	0		Поле для

	прыжковые упражнения				21.12.2023	свободного ввода1
46	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	0	22.12.2023	Поле для свободного ввода1
47	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	0	27.12.2023	Поле для свободного ввода1
48	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	0	28.12.2023	Поле для свободного ввода1
49	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	0	29.12.2023	Поле для свободного ввода1
50	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	0	10.01.2024	Поле для свободного ввода1
51	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1	0	0	11.01.2024	Поле для свободного ввода1
52	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	0	12.01.2024	Поле для свободного ввода1
53	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	0	17.01.2024	Поле для свободного ввода1
54	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	0	18.01.2024	Поле для свободного

					4	ввода1
55	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	0	19.01.2024	Поле для свободного ввода1
56	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	0	0	24.01.2024	Поле для свободного ввода1
57	Игры с приемами баскетбола	1	0	0	25.01.2024	Поле для свободного ввода1
58	Игры с приемами баскетбола	1	0	0	26.01.2024	Поле для свободного ввода1
59	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	0	31.01.2024	Поле для свободного ввода1
60	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	0	01.02.2024	Поле для свободного ввода1
61	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	0	02.02.2024	Поле для свободного ввода1
62	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	0	07.02.2024	Поле для свободного ввода1
63	Прием «волна» в баскетболе	1	0	0	08.02.2024	Поле для свободного ввода1

64	Прием «волна» в баскетболе	1	0	0	09.02.2024	Поле для свободного ввода1
65	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	0	14.02.2024	Поле для свободного ввода1
66	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	0	15.02.2024	Поле для свободного ввода1
67	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	0	16.02.2024	Поле для свободного ввода1
68	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	0	21.02.2024	Поле для свободного ввода1
69	Футбольный бильярд	1	0	0	22.02.2024	Поле для свободного ввода1
70	Футбольный бильярд	1	0	0	28.02.2024	Поле для свободного ввода1
71	Бросок ногой	1	0	0	29.02.2024	Поле для свободного ввода1
72	Бросок ногой	1	0	0	01.03.2024	Поле для свободного ввода1
73	Подвижные игры на развитие	1	0	0		Поле для

	равновесия				06.03.2024	свободного ввода1
74	Подвижные игры на развитие равновесия	1	0	0	07.03.2024	Поле для свободного ввода1
75	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1	0	0	13.03.2024	Поле для свободного ввода1
76	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	0	0	14.03.2024	Поле для свободного ввода1
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	0	15.03.2024	Поле для свободного ввода1
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	0	27.03.2024	Поле для свободного ввода1
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1	0	0	28.03.2024	Поле для свободного ввода1
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1	0	0	29.03.2024	Поле для свободного ввода1
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	0	0	03.04.2024	Поле для свободного ввода1

82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	0	0	04.04.2024	Поле для свободного ввода1
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0	0	05.04.2024	Поле для свободного ввода1
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0	0	10.04.2024	Поле для свободного ввода1
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	0	11.04.2024	Поле для свободного ввода1
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	0	12.04.2024	Поле для свободного ввода1
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	0	17.04.2024	Поле для свободного ввода1
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1	0	0	18.04.2024	Поле для свободного

	ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты				4	ввода1
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	0	19.04.2024	Поле для свободного ввода1
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	0	24.04.2024	Поле для свободного ввода1
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	0	25.04.2024	Поле для свободного ввода1
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	0	26.04.2024	Поле для свободного ввода1
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	0	02.05.2024	Поле для свободного ввода1
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные	1	0	0	03.05.2024	Поле для свободного ввода1

	игры					
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	0	0	08.05.2024	Поле для свободного ввода1
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	0	0	10.05.2024	Поле для свободного ввода1
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	0	15.05.2024	Поле для свободного ввода1
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	0	16.05.2024	Поле для свободного ввода1
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1	0	0	17.05.2024	Поле для свободного ввода1
100	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1	0	0	22.05.2024	Поле для свободного ввода1
101	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	0	0	23.05.2024	Поле для свободного ввода1
102	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения	1	0	0	24.05.2024	Поле для свободного ввода1

	испытаний (тестов) 2 ступени ГТО					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	0	0			

4 КЛАСС

№ урока	Наименование разделов и тем урока	Часы учебного времени	Характеристика деятельности	Календарные сроки	
				По плану	факти чески
1	Легкая атлетика Техника безопасности при занятиях на спортивных площадках и школьном стадионе. Строевые упражнения: (повороты на месте: «налево!», «направо», кругом). Когда и как возникли физическая культура и спорт.	1	Сравнивать физкультуру и спорт Античности с современными физкультурой и спортом. Выполнять строевые упражнения «налево», «направо».	1.09	
2	Бег до 5 минут. Совершенствование ходьба с изменением длины и частоты шагов, с перешагиванием через скакалку. Совершенствование высокого старта с пробеганием отрезков от 10 до 15метров	1	Уметь выполнять ходьбу с изменением длины и частоты шагов, с перешагиванием через скакалку.	5.09	
3	Совершенствование высокого старта, бег в коридорчике 30-40 см. из различных исходных положений. Бег в равномерном темпе до 6 минут.	1	Уметь правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге, бегать с максимальной скоростью., выполнять высокий старт.	8.09	

4	Развитие выносливости (длительный бег до 1000м). Совершенствование прыжка в длину с места, чередование прыжков в длину с места в полсилы и в полную силу (на точность)	1	Уметь правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге, бегать с максимальной скоростью., выполнять высокий старт.	10.09	
5	Прыжки на заданную длину по ориентирам на расстоянии 60-110 см в полосу приземления шириной 30 см, с высоты до 70 см. с поворотом в воздухе 90-120 градусов. Челночный бег 3x10.	1	Уметь правильно выполнять движение в прыжках, правильно приземляться.	15.09	
6	6-ти мин. Бег (зачет). Прыжки в длину с 4-6 шагов разбега способом «согнув ноги». Олимпийские чемпионы по разным видам спорта. Входное контрольное тестирование.	1	Уметь правильно выполнять движение в прыжках, правильно приземляться. Называть известных российских и зарубежных чемпионов Олимпийских игр.	17.09	
7	Челночный бег 3x10. (зачет). Эстафеты с элементами легкой атлетики.	1	Уметь бегать в равномерном темпе, чередовать ходьбу и бег.	22.09	
8	Бег 300 метров (зачет). Совершенствование прыжка длину с разбега способом «согнув ноги». Метание теннисного мяча на точность, дальность, на заданное расстояние.	1	Уметь правильно выполнять движение в прыжках, правильно приземляться. Метать из различных положений на дальность и в цель.	24.09	

9	Техника безопасности на занятиях по лапте. Удары по мячу с набрасыванием партнёра. Ускорения и пробежки. Правила игры.	1	Знать правила игры. Уметь играть по правилам.	29.09	
10	Совершенствование техники ударов по мячу. Броски малого мяча по движущей цели. Правила игры. Игра «Лапта».	1	Знать правила игры. Уметь играть по правилам. Выполнять броски по движущей цели.	1.10	
11	Ускорения и пробежки. Совершенствование техники ударов по мячу. Правила игры	1	Выполнять удары по мячу. Знать правила игры.	6.10	
12	Соревнования по русской народной игре «лапта».	1	Уметь владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе игры.	8.10	
13	Техника безопасности во время проведения подвижных игр. Повторить подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи». Правила игры.	1	Уметь владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе игры.	16.10	
14	Обучение подвижным играм «Прыжки по полосам», «Волк во рву», Правила игры.	1	Уметь владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе игры.	18.10	
15	Обучение ловли и передачи мяча на	1	Уметь выполнять ловлю, передачу мяча, владеть	23.10	

	месте и в движении, в треугольниках квадратах, кругах. Совершенствование ведение мяча с изменением направления.		мячом во время игры.		
16	Эстафеты с элементами баскетбола. «Гонка мячей по кругу», «Овладей мячом».	1	Уметь играть в мини-баскетбол, владеть мячом.	25.10	
17	Техника безопасности во время игры пионербол. Правила игры.	1	Знать правила игры в пионербол, играть в пионербол, владеть мячом, выполнять броски, ловить мяч.	6.11	
18	Игра пионербол, правила игры.	1	Знать правила игры в пионербол, играть в пионербол, владеть мячом, выполнять броски, ловить мяч.	8.11	
	Гимнастика.				
19	Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки. Повторить кувырок вперед, назад.	1	Уметь выполнять строевые команды, выполнять акробатические элементы, кувырки.	13.11	
20	Строевые упражнения. Команды «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!». Обучение кувырка назад и перекатом стойка на лопатках. Совершенствование кувырка	1	Уметь выполнять строевые команды, выполнять акробатические элементы, кувырки.	15.11	

	вперед.				
21	Челночный бег 3х10 (зачет). Эстафеты с элементами гимнастики.	1	Уметь распределять силы на бег, выполнять акробатические упражнения.	20.11	
22	Строевые упражнения. Совершенствование кувырка назад и перекатом стойка на лопатках. Обучение «мост» с помощью и самостоятельно.	1	Уметь распределять силы на бег, выполнять акробатические упражнения.	22.11	
23	Обучение висам: вис завесам; вис на согнутых руках, согнув ноги; Повторить «мост» с помощью и самостоятельно.	1	Уметь выполнять висы на согнутых руках; выполнять «мост» с помощью и самостоятельно.	27.11	
24	Повторить 2-3 кувырка вперед. Эстафеты с элементами гимнастики. Связь физической культуры с укреплением здоровья.	1	Уметь выполнять кувырки, строевые команды, выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации. Определять признаки положительного влияния занятий физкультурой на	29.11	
25	Разучивание комбинации из освоенных акробатических упражнений. Подтягивание в висе; поднимание ног в висе, на гимнастической стенке, вис прогнувшись.	1	Выполнять комбинации на гимнастическом бревне. Уметь выполнять опорный прыжок, вскок в упор, стоя на коленях. Уметь выполнять подтягивание в висе и лёжа.	4.12	
26	Совершенствование комбинации из освоенных элементов. Обучение лазанию по канату в 3 приема. Повторить прыжок в длину с места.	1	Совершенствовать навык лазания по канату. Уметь выполнять прыжок в длину с места.	6.12	
27	Прыжок в длину с места (зачёт).	1	Совершенствовать навык лазания по канату. Уметь выполнять прыжок в длину с места.	11.12	

28	Совершенствование лазанья по канату в 3 приема. Повторение ходьбы по бревну большими шагами и выпадами; ходьба на носках; повороты прыжком на 90, 180 гр., опускание в упор стоя на колене.	1	Совершенствовать навык лазания по канату. Уметь выполнять прыжок в длину с места.	13.12	
29	Повторить лазание по канату в 3 приема, перелезание через препятствия. Совершенствование ходьбы по бревну большими шагами и выпадами; ходьба на носках; повороты прыжком на 90, 180 гр., опускание в упор стоя на колене.	1	Совершенствовать навык лазания по канату. Уметь выполнять прыжок в длину с места.	18.12	
30	Техника безопасности при опорных прыжках. Обучение опорному прыжку на горку из гимнастических матов, опорный прыжок, вскок в упор стоя на коленях и соскок прогнувшись.	1	Уметь выполнять опорный прыжок.	20.12	
31	Совершенствование опорного прыжка, вскок в упор стоя на коленях и соскок прогнувшись. Разучить комбинацию на бревне из изученных элементов.	1	Выполнять комбинации на гимнастическом бревне. Уметь выполнять опорный прыжок, вскок в упор, стоя на коленях.	25.12	
32	Повторение комбинации на гимнастическом бревне из изученных элементов. Совершенствование опорного прыжка, вскок в упор стоя на коленях и соскок прогнувшись.	1	Выполнять комбинации на гимнастическом бревне. Уметь выполнять опорный прыжок, вскок в упор, стоя на коленях.	27.12	

33	Комбинации на гимнастическом бревне (зачет).	1	Выполнять комбинации на гимнастическом бревне. Уметь выполнять опорный прыжок, вскок в упор, стоя на коленях.	10.01	
34	Игра пионербол. Правила игры.	1	Уметь владеть мячом в процессе игры.	15.01	
35	Соревнования по пионерболу. Строение тела, основные формы движений. Промежуточное контрольное тестирование	1	Устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма. Знать правила игры.	17.01	
36	Лыжная подготовка Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Переноска и надевание лыж. Укрепление здоровья средствами закаливания.	1	Узнавать правила проведения закаливающих процедур. Анализировать правила безопасности при проведении закаливающих процедур.	22.01	

37	Основные требования к одежде и обуви во время занятий лыжами. Обучение основным строевым приемам с лыжами. Перестроения и передвижения в строю.	1	Уметь выполнять перестроение и передвижение в строю.	24.01	
38	Подвижные игры на снегу.	1	Знать правила игры.	02..02	
39	Требования к температурному режиму, понятие об обморожении Обучение поворотам переступанием вокруг пяток лыж и вокруг носков лыж. Развитие ловкости.	1	Уметь выполнять повороты переступанием вокруг пяток лыж и носков лыж.	04.02	
40	Передвижение на лыжах до 1.5 км. Подвижные игры на лыжах.	1	Уметь выполнять передвижение на лыжах. Знать правила игры.	9.02	
41	Повторить скользящий шаг с палками. Передвижение на лыжах до 1,5 км.	1	Уметь выполнять скользящий шаг с палками, выполнять передвижение на лыжах до 1,5 км.	11.02	
42	Совершенствование скользящего шага. Повторить подъемы и спуски с небольших склонов.	1	Уметь выполнять скользящий шаг с палками, выполнять подъёмы и спуски со склонов.	16.02	

43	Повторить попеременный двухшажный ход с палками и без палок. Передвижение на лыжах по местности.	1	Уметь выполнять двухшажный ход с палками и без палок.	18.02	
44	Совершенствование попеременного двухшажного хода. Обучение подъему «лесенкой». Повторить спуски в высокой и низкой стойки.	1	Уметь выполнять подъём «лесенкой», пуски в высокой и низкой стойке.	25.02	
45.	Обучение подъему «лесенкой». Повторить спуски в высокой и низкой стойки. Передвижение на лыжах до 2-х км в равномерном темпе.	1	Уметь выполнять подъём «лесенкой», пуски в высокой и низкой стойке.	2.03	
46	Совершенствование подъема «лесенкой», спуск в высокой и низкой стойки. Передвижение на лыжах до 2-х км в равномерном темпе.	1	Уметь выполнять подъём «лесенкой», пуски в высокой и низкой стойке.	4.03	
47	Обучение торможению «плугом» и упором. Повороты переступанием в движении.	1	Выполнять торможение «плугом» и упором, повороты переступанием в движении.	9.03	
48	Совершенствование торможения «плугом» и упором. Прохождение дистанции до 2.5 км. Иры на лыжах.	1	Выполнять торможение «плугом» и упором, повороты переступанием в движении.	11.03	
49	Подвижные игры на снегу.	1	Знать правила игры, владеть мячом.	16.03	

50	Подвижные игры Совершенствование ловли и передачи мяча на месте и в движении. Повторить ведение мяча на месте.	1	Уметь выполнять ловлю и передачу мяча.	18.03	
51.	Мини-баскетбол. Наклон вперед, сидя на полу (зачет).	1	Уметь выполнять наклон вперед, сидя на полу.	23.03	
52	Совершенствование бросков в цель на месте и в движении. Ведение мяча с изменением направления.	1	Уметь выполнять броски в цель на месте и в движении, вести мяч с изменением направления.	25.03	
53	Ознакомление с игрой пионербол. Правила игры.	1	Знать правила игры, владеть мячом.	1.04	
54	Прыжок в длину с места (зачет). Соревнования по пионерболу.	1	Выполнять прыжок в длину с места. Уметь владеть мячом, знать правила игры.	6.04	
55.	Техника безопасности на уроках ф-ры. Совершенствование ведения мяча с изменением направления. Роль органов зрения и слуха во время движений и передвижений.	1	Устанавливать связь между развитием физических качеств и органами чувств	8.04	
56.	Подвижные игры с элементами ведения мяча и передач мяча. «Перестрелка». Наклон вперед, сидя на полу (зачет).	1	Знать правила игры, выполнять наклон вперед, сидя на полу.	13.04	
57.	Мини- баскетбол. Прыжок в длину с места	1	Анализировать советы как беречь зрение, слух, как	15.04	

	(зачет).Орган осязания – кожа. Уход за кожей.		ухаживать за кожей. Выполнять прыжок в длину с места.		
58	Обучение прыжка в высоту способом «перешагивания», с разбега. Совершенствование метания в горизонтальную и в вертикальную цель с расстояния 10-15 метров.	1	Уметь выполнять прыжок в высоту способом «перешагивания», с разбега.	20.04	
59	Эстафеты с элементами метания мяча. Питьевой режим при занятиях физическими упражнениями.	1	Усваивать азы питьевого режима во время тренировки и похода.	22.04	
60	Повторение метания мяча на дальность с места и с 5-6 шагов разбега. Совершенствование прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	1	Уметь метать мяч на дальность с места, выполнять прыжок в длину с разбега.	27.04	
61.	Бег 30 метров (зачет).Эстафеты с элементами легкой атлетики.	1	Уметь выполнять стартовый разбег, прыжок в длину с места.	29.04	
62.	Совершенствование техники длительного бега: бег до 6 мин. Повторить технику челночного бега 3x10.	1	Уметь выполнять стартовый разбег, прыжок в длину с места.	4.05	
63	Совершенствование бега на дистанции 300 метров. Подтягивание.	1	Уметь выполнять подтягивание, распределять силы во время бега.	6.05	
64	Челночный бег 3x10 (зачет). Сдача комплекса ГТО.	1	Уметь выполнять подтягивание, распределять силы во время бега.	11.05	

65	Техника безопасности на занятиях по лапте. Правила игры. Режим дня, его содержание и правила планирования.	1	Учиться правильно распределять время и соблюдать режим дня. Знать правила игры.	13.05	
66	Совершенствование техники ударов по мячу. Броски малого мяча по движущей цели. Правила игры.	1	Выполнять удар по мячу. Уметь бросать мяч по движущей цели.	18.05	
67	Совершенствование подачи и ударов по мячу. Осаливание и самоосаливание. Итоговое контрольное тестирование.	1	Уметь выполнять ловлю мяча слёту и во время бега.	20.05	
68	Соревнования по лапте. Бег 300 метров (зачет).	1	Знать правила игры. Уметь владеть мячом в процессе игры.	24.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие для учителей физической культуры и учителей начальных классов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

Интернет ресурсы.

ИНТЕРНЕТ

