**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Иващенковская основная общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании Управляющего советапротокол № от« » июня 2021 года | Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 7 от « » июня 2021 года | Утверждаю: Директор школы.\_\_\_\_\_Головина Л.Н.Приказ по школе № « » августа 2021 |

**План внеурочной деятельности**

**на ступени основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иващенковская основная общеобразовательная школа»**

**на 2021-2022 учебный год**

**2021**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ Иващенковская ООШ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана**внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
* Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и СанПиН 2.4.4. 1251-03, раздел 8
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
* Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2013 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».
* Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год»;
* Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
* Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
* Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
* Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
* Устав МБОУ Иващенковская ООШ;
* Локальные акты МБОУ Иващенковская ООШ

**Целевая направленность содержания плана внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

 Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным общеобразовательным учреждением Иващенковская основная общеобразовательная школа

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Иващенковская основная общеобразовательная школа, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание  условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

 Внеурочная деятельность в рамках МБОУ Иващенковская ООШ решает следующие специфические **задачи**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

**Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Координирующую роль выполняют классные руководители (учителя начальных классов), которые в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

 - организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ Иващенковская ООШи организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное

В 2021-2022 учебном году на основании отказа от части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся, расширения линии изучения отдельных учебных предметов обязательной части осуществляется на занятиях внеурочной деятельности.

Так предметная линия учебного курса «Информатика» (автор Л.Босова) – будет продолжена на занятиях внеурочной деятельности «Информатика » в 5-6 классах.

Предметная линия Л.Ляха, 3-ий час физической культуры будет реализован за счет часов внеурочной деятельности «Чемпионы» в 5-9 классах, ,

Предметная линия учебного курса «Православная культура» (автор Л.Л.Шевченко) – будет продолжена на занятиях внеурочной деятельности «Мир православия » в 5-9 классах.

Предметная линия ОБЖ (автор А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова )-будет реализована на занятиях внеурочной деятельности «Школа безопасности»

**Спортивно-оздоровительное** направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности :

* Работа спортивных секций.
* Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
* Проведение бесед по охране здоровья.
* Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями внеурочной деятельности:

* **«Разговор о правильном питании»** -2 часа по 1 часу в 5-ом классе, всего 34 часа и 1 час в 6 классе всего 34 часа. Цель занятий –формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни.
* **«Чемпионы»**-4 часа, по 1 часу в 5, 6, 7, 9-ых классах по 34 часа. Секция носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники игровых видов спорта.
* **«Школа безопасности»-** 3 часа , по 1 часу в 5-ом , 6-ом, 7-ом классах, всего по 34 часа (102). Цель профилактика здорового и безопасного образа жизни, развитие умений и навыков действовать в экстремальных ситуациях.
* **Культура здоровья -**1час в 8-ом классе, всего 34часа. Основная цель – воспитание у подростков: культуры отношения к своему здоровью (культуры психологической – способность управления своими чувствами и эмоциями; культуры интеллектуальной – способность управлять своими мыслями и контролировать их; культуры поведения – способность понимать своё предназначение).

**Духовно-нравственное направление** способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

* «Уроки мужества»;
* Тематические классные часы;
* Подготовка к участию в военно-спортивной игре на местности «Зарница»
* Конкурсы рисунков.
* Экскурсии
* Праздники

Направление представлено занятиями внеурочной деятельности:

* **«Мир православия»** по 1 часу в 6- ом, 7-ом , и 9-ом классах - всего 102 часа, с целью воспитания духовно-нравственных ценностей: милосердия, гуманности, толерантности, традиционных семейных ценностей, культуры и искусства.

**Социальное направление** способствует развитию у обучающихсяличностной культуры;семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется через:

* Акция «Спасем ёлку»;
* Акция «Первоцвет»;
* Акция «Птицы».
* Волонтерское движение

Социальное направление: внеурочной деятельности реализуется за счет: внеклассных занятиях, общешкольных мероприятиях .При проведении акций, волонтерских движениях, посредством бесед, конкурсов, игр, проектных работ, круглых столов, диспутов, исследований, деятельности детской общественной организации «Мы-Белгородцы». По итогам работы в данном направлении проводятся выступления, защита проектов и их демонстрация.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено занятиями внеурочной деятельности:

* **«По материкам и океанам»** в 7-ом классе, всего 34 часса. Курс предполагает развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, что в условиях расширения международных экономических, политических и культурных связей, международного туризма является важным средством анализа информации, и в будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников. В современных условиях все чаще приходится пользоваться электронными и спутниковыми картами, которые необходимо уметь читать и анализировать. В этой связи актуальным становится изучение ГИС-технологий и GPS-навигационных систем.Целью курса является создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки через формирование картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с новыми современными картографическими продуктами.
* **«Азбука безопасности в сети Интернет» - 1час в 7-ом классе, всего 34 часа.** Основная цель курса -освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

**Общеинтеллектуальное направление** способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

* Предметные недели;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;
* Разработка проектов к урокам;
* Учебные курсы.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено занятиями внеурочной деятельности:

* **«Информатика»** - 2 часа, в 5-ом и 6-ом классе , по 34 часа, всего 68 часов, решаются следующие цели -  формирование информационной компетенции и культуры , формирование представления о графических возможностях компьютера, развитие информационно - коммуникационных компетенций.
* **«В мире растений»** - 1 час в 6-ом классе, всего 34 часа, с целью воспитания гуманного отношения к природе, экологических знаний, расширения теоретических и практических знаний учащихся о разнообразии растений.
* **« Живая математика» -** 1 час в 5-ом классе, всего 34 часа. **Цели** программы внеурочной деятельности: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
* **Литературная гостиная «Русская словесность»** -1 час в 5-ом классе , всего 34 часа, с целью расширения жизненного опыта школьников, вовлечение их в соответствующую их интересам творческую среду, развитие общего творческого потенциала и специальных литературно-творческих способностей.
* **«Математика-часть нашей жизни»-1час в 8-ом классе,** всего 34часа. Цель курса изучение прикладной математики, использование математических знаний в повседневной жизни.
* **Шахматы**-1час в 7-ом классе, всего 34 часа. Цель курса создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в **шахматы**
* **География в вопросах и ответах» 1** час в 9-ом класса, всего 34 часа, Целью изучения курса факультативных занятий по географии является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии, подготовка к успешной сдаче ГИА по географии. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках географии достаточно велико, поэтому введение подобного курса факультативных занятий будет дополнительной возможностью учителю более качественно организовать процесс усвоения необходимых практических умений учащимися в процессе обучения их решению разного рода географических задач. Факультативный курс направлен на повторение и закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения факультативного курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии.
* **«Решение задач ОГЭ по биологии» 1** час в 9-ом класса, всего 34 часа.Кружок включает 11 разделов, два из которых выполняют контролирующую функцию: первый дает исходный анализ знаний и умений учащихся, последний показывает результативность работы и готовность к аттестации. Блоки курса соответствуют содержанию экзаменационной работы, и отведенные на них часы отвечают степени усвоения учебного материала учащимися. Целью кружковой работы по биологии в 9 классе являются:

- определить уровень биологических знаний учащихся и степень овладения ими учебными умениями. - закрепить умение учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях.

* **Решение задач ОГЭ по математике» 1** час в 9-ом класса, всего 34 часа,цель обучения программы определяются ролью математики в развитии общества в целом и в развитии интеллекта, формировании личности каждого человека.

Многим людям в своей жизни приходится выполнять достаточно сложные расчеты, пользоваться общеупотребительной вычислительной техникой, находить в справочниках и применять нужные формулы, владеть практическими приемами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, понимать вероятностный характер случайных событий, составлять несложные алгоритмы.

 **Общекультурное** направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

 Виды деятельности:- художественные кружки,

- праздники,

- КТД,

-Экскурсии,

-Акции,

-Проекты,

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности представлено занятиями внеурочной деятельности

* **«О слове» 1** час в 7-ом класса, всего 34 часа, на занятиях будет осуществляться с целью овладения ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; умения использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний
* **«Секреты русского словообразования»** -по 1 часу в 8-ом и 9-ом классе, с целью научить с помощью словообразовательного анализа предвидеть орфографические затруднения и решать их; стимулировать учащихся к пополнению словарного запаса и использованию выразительных возможностей русского языка

 План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности. План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия внеурочной деятельности в 5-ых-9-ых классах проводятся на базе школы.

Таким образом, учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе внеурочной деятельности, с учетом возможностей педагогического коллектива.

 На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в учебном плане внеурочной деятельности на 2021-22 учебный год представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ Иващенковская ООШ в 2021-2022 учебном году.

**Промежуточная аттестация** внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Иващенковская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области – это оценка качества обученности обучающихся за текущий год по программам 1-го, 2-х, 3-х, и более лет обучения.

 **Итоговая аттестация** – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по программе. Проведение промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся во внеурочной деятельности может быть организовано в различных формах:

-выставка творческих работ, выставка рисунков,

-конкурс творческих работ,

-смотр знаний, умений и навыков,

-защита портфолио или творческого(их) проекта(ов),

-спортивные соревнования, спортивные праздники, турниры,

-фестиваль творчества, концерт,

-музыкальный и театральный праздники,

-праздник английского языка,

-персональная выставка творческих работ обучающихся,

-выступление агитбригады.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.Все занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

 Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

**План включает в себя следующие нормативы:**

-недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет- 34 учебные недели.

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) составляет– один час занятий 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут с перерывом длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений ,что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»

**Учебный план внеурочной деятельности на 2019-20уч.год на II ступени**

**План внеурочной деятельности МОУ Иващенковская ООШ на ступени основного общего образования**

 **на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направление внеурочной деятельности*** | ***Формы организации внеурочной деятельности*** | ***Название******программы*** | ***Класс*** |
| ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |
| ***Количество часов*** |
| Спортивно - оздоровительное | факультатив | « Разговор о правильном питании» | 1 | 1 |  |  |  |
| Факультатив  | «Школа безопасности» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Факультатив | Культура здоровья |  |  |  | 1 |  |
| Секция  | Чемпионы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | факультатив | «Информатика» | 1 | 1 |  |  |  |
| факультатив | «Секреты русского словообразования» |  |  |  | 1 | 1 |
| Факультатив | «В мире растений» |  | 1 |  |  |  |
| Клуб | Шахматы |  |  | 1 |  |  |
| Кружок  | Решение задач ОГЭ по биологии |  |  |  |  | 1 |
| факультатив | География в вопросах и ответах |  |  |  |  | 1 |
| Математическая гостиная | «Живая математика» | 1 |  |  |  |  |
| факультатив | Математика-часть нашей жизни |  |  |  | 1 |  |
| клуб | Решение задач ОГЭ по математике |  |  |  |  | 1 |
| Общекультурное | Литературная гостиная | Русская словесность | 1 |  |  |  |  |
| Факультатив  | О слове |  |  | 1 |  |  |
| Духовно-нравственное | факультатив | «Мир православия» |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное  | клуб | «Азбука безопасности в сети Интернет» |  |  |  | 1 |  |
|  | факультатив | «По материкам и океанам» |  |  | 1 |  |  |
| Всего (по классам) |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

**Реализация учебного плана по направлениям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Занятия внеурочной деятельности**  | **5** **кл** |  **6 кл** |  **7 кл** | **8****кл** | **9****кл** | **Количество часов в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное | « Школа безопасности» | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| «Чемпионы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Культура здоровья» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы |  |  | 1 |  |  | 1 |
| География в вопросах и ответах |  |  |  |  | 1 | 1 |
| решение задач ОГЭ по биологии |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Русская словесность» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| В мире растений |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Живая математика | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Математика часть нашей жизни |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Решение задач ОГЭ по математике |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное  | О слове |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Секреты русского словообразования |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Духовно-нравственное | «Мир православия» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | По материкам и океанам |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  | Азбука безопасности в сети Интернет |  |  |  | 1 |  | 1 |
| итого |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |

**Учебный план внеурочной деятельности на 2021-22уч.год**

**По пед.составу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.****преподавателя** | **кол-во****час** |  | **Количество часов в неделю в** |
| **5кл** | **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9 кл** |
| 1. | Борона Н.В. | 3 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 2. | Гайворонская Н.К. | 3 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Кравченко Н.В. | 5 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Куликова Г.А. | 4 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Куликова Л.А. | 4 |  | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 6. | Сероштан Т.В. | 5 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7. | Федяева Г.Н. | 5 |  | 1 | 2 |  | 1 | 1 |
| 8. | Головина Л.Н. | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| Всего часов | 30 час | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.****преподавателя** | **должность** | **класс** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю в** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | Борона Н.В. | Учитель математики | 5-9 | 3 | 1 |  | 1 |  | 1 |
|  | Федяева Г.Н. | Учитель биологии | 5-9 | 5 | 1 | 2 |  | 1 | 1 |
|  | Гайворонская Н.К. | Учитель русского языка | 5-9 | 3 |  |  | 1 | 1 | 1 |
|  | Кравченко Н.В. | Учитель географии | 5-9 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Куликова Л.А. | Учитель русского языка и литературы | 5-9 | 4 | 2 | 1 | 1 |  |  |
|  | Куликова Г.А. | Учитель истории | 6-9 | 4 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Сероштан Т.В. | Учитель физкультуры | 5-9 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Головина Л.Н. | учитель математики | 8 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Всего часов | 30 час | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

**Сетка часов внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной программы /Ф.И.Опедагога | Количество учебных часов | Количество учебных групп | Количество обучающихся |
|  | 1год  | 2год | 3год  | 4год | всего | 1год | 2год | 3год | 4год | всего | 1год | 2 год | 3 год | 4 год | всего |
| **Направленность Общеинтеллектуальная** |
| Кравченко Н.В.«Информатика» | 1 | 1 |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  | 2 | 4 | 1 |  |  | 3 |
| Кравченко Н.В.«География в вопросах и ответах» | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  | 2 |
| Федяева Г.Н. «В мире растений» | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| Федяева Г.Н. «Решение задач ОГЭ по биологии» | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  | 2 |
| Борона Н.В.«Шахматы» | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| Борона Н.В.«Живая математика» | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 4 |  |  |  | 4 |
| Борона Н.В.«Решение задач ОГЭ по математике» | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  | 2 |
| Куликова Л.А.«Русская словесность» | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 4 |  |  |  | 4 |
| Головина Л.Н.«Математика –часть нашей жизни» | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 3 |  |  |  | 3 |
| **Направленность Общекультурная** |
| Гайворонская Н.К. «О слове» | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| Гайворонская Н.К.«Секреты русского словообразования» | 1 | 1 |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  | 2 | 3 | 2 |  |  | 5 |
| **Направленность Спортивно-оздоровительная** |
| Куликова Л.А. «Школа безопасности» | 1 | 1 | 1 |  | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 3 | 1 | 1 | 3 |  | 5 |
| Федяева Г.Н.«Разговор о правильном питании» | 1 | 1 |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  | 2 | 4 | 1 |  |  | 5 |
| Сероштан Т.В.«Чемпионы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 12 |
| Федяева Г.Н.«Культура здоровья» | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 3 |  |  |  | 3 |
| **Направленность Духовно-нравственная** |
| Куликова Г.А.«Мир православия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 7 |
| **Направленность Социальная** |
| Кравченко Н.В.«По материкам и океанам» | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| Кравченко Н.В.«Азбука безопасности в сети Интернет» | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 3 |  |  |  | 3 |

**Перечень рабочих программ МОУ Иващенковская ООШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые программы дополнительного образования** | **класс** | **Наименование рабочей программы** | **Автор составитель** |
| Школа безопасности | 5-7 | Школа безопасности | Куликова Л.А. |
| Информатика | 5-6 | «Информатика» | Кравченко Н.В. |
| Клуб путешественников | 7 | Клуб путешественников |
| Практическое решение задач по географии | 9 | Практическое решение задач по географии |
| «Разговор о правильном питании» | 5-6 | «Разговор о правильном питании» | Федяева Г.Н. |
| В мире растений | 6 | В мире растений» |
| Практическая биология | 9 | Практическая биология |
| Шахматы | 7 | Шахматы | Борона Н.В. |
| Живая математика | 5 | Живая математика |
| Практическая математика | 9 | Практическая математика |
| Мир православия | 6-9 | Мир православия | Куликова Г.А. |
| Секреты русского словообразования | 9 | Секреты русского словообразования | Гайворонская Н.К. |
| О слове | 6 | О слове |
| Русская словесность | 5 | Русская словесность |
| Чемпионы | 5-9 | Чемпионы | Сероштан Т.В. |

**Участие учащихся 5–гокласса во внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Фамилия, имя учащегося*** | ***Посещение обучающимися объединений внеурочной деятельности*** | ***Классные мероприятия*** |
| ***Информатика*** | ***Живая математика*** | ***Школа безопасности***  | ***Русская словесность***  | ***Разговор о правильном питании*** | ***Чемпионы*** |
| Безверхий Алексей |  |  |  |  |  |  |  |
| Мищенко Матвей |  |  |  |  |  |  |  |
| Савельева Кира |  |  |  |  |  |  |  |
| Ушаков Дмитрий |  |  |  |  |  |  |  |

**Участие учащихся 6–гокласса во внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Фамилия, имя учащегося*** | ***Посещение обучающимися объединений внеурочной деятельности*** | ***Классные мероприятия*** |
| ***Информатика*** | ***Школа безопасности***  | ***Чемпионы*** | ***Разговор о правильном питании*** | ***В мире растений*** | ***Мир православия*** |
| Собина Павел |  |  |  |  |  |  |  |

**Участие учащихся 7–гокласса во внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Фамилия, имя учащегося*** | ***Посещение обучающимися объединений внеурочной деятельности*** | ***Классные мероприятия*** |
| ***Шахматы*** | ***Школа безопасности***  | ***По материкам и океанам*** | ***О Слове*** | ***Чемпионы*** | ***Мир православия*** |
| Безверхая Дарья |  |  |  |  |  |  |  |

**Участие учащихся 8–гокласса во внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Фамилия, имя учащегося*** | ***Посещение обучающимися объединений внеурочной деятельности*** | ***Классные мероприятия*** |
| ***Математика – часть нашей жизни*** | ***Культура здоровья***  | ***Азбука безопасности в сети Интернет*** | ***Секреты русского словообразования*** | ***Чемпионы*** | ***Мир православия*** |
| Гайворонский Артём |  |  |  |  |  |  |  |
| Нетреба Ольга |  |  |  |  |  |  |  |
| Слободян Никита |  |  |  |  |  |  |  |

**Участие учащихся 9–гокласса во внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Фамилия, имя учащегося*** | ***Посещение обучающимися объединений внеурочной деятельности*** | ***Классные мероприятия*** |
| ***Секреты русского словообразования*** | ***Решение задач ОГЭ по математике*** | ***География в вопросах и ответах*** | ***Решение задач ОГЭ по биологии*** | ***Мир православия*** | ***Чемпионы*** |
| Бутенко Дмитрий |  |  |  |  |  |  |  |
| Гриценко Елизавета |  |  |  |  |  |  |  |