

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАЩЕНКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол от «30» августа 2019 года № 9

Утверждено  
Приказом по школе от «30» августа 2019 г. № 105  
директор школы: *Л.Н. Головина*

Рассмотрено  
на профсоюзном собрании  
Протокол от «30» августа 2019 года № 5



**Положение**

**о нормах профессиональной этики педагогических работников**

**I. Общие положения**

1.1. Нормы профессиональной этики педагогических работников - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым укрепляется репутация школы, поддерживается её авторитет и продолжают традиции предшествующих поколений учеников и родителей.

1.2. Нормы профессиональной этики педагогических работников определяют основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и работников школы, которые должны включать в себя уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционированием школы.

1.3. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Иващенокская ООШ» (далее – Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников (Письмо Минпросвещения России Общероссийского Профсоюза образования от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484).

1.4. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников и определяют основные нормы профессиональной этики педагогических работников, которые:

- регулируют отношения между педагогами и обучающимися, а также другими членами общественности школы;
- защищают их человеческие ценности и достоинства;
- поддерживают качество профессиональной деятельности и честь их профессии;

- создают культуру школы, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.5. Положение распространяется на всех работников МБОУ «Иващенковская ООШ» (далее школа)

1.6. Положение является документом, открытым для всех участников учебно-воспитательного процесса (учителей, обучающихся и родителей (законных представителей)). Вновь прибывшие работники обязательно знакомятся с данным положением

1.7. В основу локального акта заложены следующие принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнёрство и солидарность.

## **II. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

2.1. Профессиональная этика педагогических работников требует признания преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.2.1. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2.2.2. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.2.3 Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.2.4. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

2.2.5. Соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2.2.6. Придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

2.2.7. Воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

2.2.8. Избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2.9. Постоянно заботиться о культуре своей речи;

2.2.10. Воспитывать на своём положительном примере;

2.2.11. Заниматься своим образованием, повышать квалификацию;

2.2.12. Нести ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования подрастающего поколения.

### **III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

3.1.. Образовательная организация обеспечивает защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в школе.

3.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

3.6.. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

3.7. Педагогические работники не имеют право обнародовать конфиденциальную служебную информацию.