



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иващенковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета МБОУ
«Иващенковская ООШ»
протокол от «29» марта 2022г. № 4
Председатель педагогического
совета  Л.Н. Головина

Согласован с управляющим
советом МБОУ «Иващенковская
ООШ»
протокол от «25» марта 2022г. № 5
Председатель управляющего
совета  М.И. Сероштан

Введен в действие приказом
по МБОУ «Иващенковская
ООШ»
от «29» марта 2022г. № 37
Директор школы:
 Л.Н. Головина



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Иващенковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа
по итогам 2021 года**

Алексеевка, 2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иващенковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета МБОУ
«Иващенковская ООШ»
протокол от «29» марта 2022г. № 4
Председатель педагогического
совета Л.Н. Головина Л.Н. Головина

Согласован с управляющим
советом МБОУ «Иващенковская
ООШ»
протокол от «25» марта 2022г. № 5
Председатель управляющего
совета М.И. Сероштан М.И. Сероштан

Введен в действие приказ
по МБОУ «Иващенковская
ООШ»
от «29» марта 2022г. №
Директор школы:
Л.Н. Головина



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Иващенковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа
по итогам 2021 года**

Алексеевка, 2022

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Иващенковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа за 2021год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иващенковская основная общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа (МБОУ «Иващенковская ООШ»)
Руководитель	Головина Людмила Николаевна
Адрес организации	309822, Белгородская область, Алексеевский район, село Иващенко, улица Центральная, дом 1
Телефон, факс	8(47234)7-53-32
Адрес электронной почты	ivassh@yandex.ru
Учредитель	управление образования администрации Алексеевского городского округа
Дата создания	1911
Лицензия	От 05.03.2019 № 8695, серия 31 ЛО1 № 0002534
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.03.2019 № 8270, серия 31 АО1 № 000911; срок действия до 15декабря 2026 года

МБОУ «Иващенковская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Иващенко Алексеевского района Белгородской области. Большинство обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 50 процентов – рядом со Школой, 50 процентов – в близлежащих селах(с. Берёзки, с. Пирогово, х. Осьмаков)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарное;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
5–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования	11
Основная образовательная программа основного общего образования	12
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 23 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;
основная образовательная программа основного общего образования;

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Иващенковская ООШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Алексеевского городского округа Так, Школа:

- закупила бесконтактные ручные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Иващенковская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Письмо Минпросвещения от 6.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://ivash.kdk31.ru	
Письмо Минпросвещения от 9.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://ivash.kdk31.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования	http://ivash.kdk31.ru	

и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы	http://ivash.kdk31.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://ivash.kdk31.ru	
Приказ о внесении изменений в УОП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://ivash.kdk31.ru	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://ivash.kdk31.ru	
Приказ о начале нового учебного года в МБОУ Иващенковская ООШ в условиях COVID 19	http://ivash.kdk31.ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Иващенковская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки новых общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной

реализации программ в МБОУ «Иващенковская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

Дистанционное обучение с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. в Школе не осуществлялось.

Профили обучения

Профильное обучение с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. в Школе не осуществлялось.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе не реализуются программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Нормы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В первом полугодии 2021/22 учебного года до 25 декабря занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО.. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

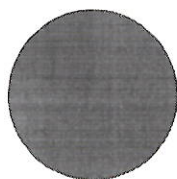
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое
- Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 20 обучающихся и 15 родителей выявили, что социально-педагогическое направление выбрало 70 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим работы, что является закономерным.

Удовлетворённость доп образованием



■ удовлетворены полностью

■ удовлетворены частично

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	20
	– начальная школа	12
	– основная школа	8
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	68	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,5 процентов (в 2020-м был 62,5%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	0

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Из-за отсутствия обучающихся в 9 классе итоговое собеседование не проводилось.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4	100	0	3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	0	0	0	0	0	0

Выпускники 9-го класса не написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам, так как обучающихся в 9 классе не было.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Иностранный язык	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	3	100	0	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, преуспевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	100	3	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	3	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

Русский язык

По списку в 4 классе Зучащихся. Выполняли работу 3 уч. (100%).

Средний балл-4. Первичный средний балл-21. Качество знаний- 33%.

Подтвердили на ВПР оценки за III четверть все учащиеся(100%). По приведенным в таблице данным прослеживается стабильность качества знаний.

Дата выполнения ВПР	Код учащегося	Оценка за III четверть	Оценка за ВПР	балл за ВПР
06.04.21 и 07.04.21	4001	3	3	21
	4002	4	4	27
	4003	3	3	15
Средний балл		3,3	3,3	21
Качество знаний		100%	100%	

Математика

По списку в 4 классе Зучащихся. Выполняли работу 3 уч. (100%).

Средний балл-4. Первичный средний балл-12,3. Качество знаний-100%.

Затруднения вызвали задачи на движение, порядок действий при решении примеров, нахождение площади и периметра прямоугольника.

Подтвердили на ВПР оценки за III четверть все учащиеся(100%).

Дата выполнения ВПР	Код учащегося	Оценка за III четверть	Оценка за ВПР	балл за ВПР
23.04.21	4001	4	4	13
	4002	4	5	16
	4003	3	3	8
Средний балл		4	4	12,3
Качество знаний		67%	67%	

Окружающий мир

По списку в 4 классе Зучащихся. Выполняли работу 3 уч. (100%).

Затруднения вызвала тема: «Цепи питания» и работа с картой.

Подтвердили на ВПР оценки за III четверть все учащиеся(100%).

Дата выполнения ВПР	Код учащегося	Оценка за III четверть	Оценка за ВПР	балл за ВПР
14.04.21	4001	3	3	11
	4002	4	4	21
	4003	3	3	11
Средний балл		3,3	3,3	22
Качество знаний		33%	33%	

5 класс

Русский язык

По списку в 5 классе 1 учащийся.

оценка-4. Первичный средний балл-37. Качество знаний-100%.

По приведенным в таблице данным прослеживается стабильность качества знаний.

Дата выполнения ВПР	Код учащегося	Оценка за III четверть	Оценка за ВПР	балл за ВПР
06.04.21	5001	4	4	37
Средний балл		4	4	37
Качество знаний		100%	100%	

Математика

Оценка-4. Первичный средний балл-12. Качество знаний-100%.

Затруднения вызвали задачи на движение, порядок действий при решении примеров, нахождение площади и периметра прямоугольника.

Дата выполнения ВПР	Код учащегося	Оценка за III четверть	Оценка за ВПР	балл за ВПР
30.03.21	5001	4	4	12
Средний балл		4	4	12
Качество знаний		100%	100%	

История(учитель Куликова Г.А.)-5 класс

По списку в 5 классе 1 учащийся.

Средний балл-11. Качество знаний- 100%.

Подтвердил на ВПР оценку за III четверть 1 уч-ся(100%).

Затруднения у пятиклассника вызвали соотнесение тем и терминов, работа с картой.

Дата выполнения ВПР	Код учащегося	Оценка за III четверть	Оценка за ВПР	балл за ВПР
13.04.21	5001	4	4	11
Средний балл		4	4	11
Качество знаний		100%	100%	

Биология(учитель Федяева Г.Н.)-5 класс.

По списку в 5 классе 1 учащийся.

Средний балл-20. Качество знаний- 100%.

Подтвердил на ВПР оценку за III четверть 1 уч-ся(100%).

Оценки	Код учащегося	Оценка за III четверть	Оценка за ВПР	балл за ВПР
21	5001	4	4	20
Средний балл		4	4	27
Качество знаний		100%	100%	

В 6 классе 1 обучающаяся. По всем предметам она подтвердила четвертные оценки и качество знаний.

Предмет	Дата проведения ВПР	Код учащейся	Оценка за III четверть	Оценка за ВПР	балл за ВПР
Русский язык	13.04.2021	6001	4	4	40
Математика	20.04.2021	6001	4	4	13
Биология	16.04.2021	6001	4	4	19
Качество знания	30.04.2021	6001	4	4	17

7 класс

Математика (учитель Головина Л.Н.)-7 класс

В 7 классе по списку 4 учащихся. Работу выполняли 4 учащихся. Средний балл-3,2. Первичный средний балл-10. Качество знаний-25%.

Затруднения вызвали задачи с геометрическим материалом, решение примеров с дробями.

Подтвердили на ВПР четвертные оценки 4 уч-ся(100%).

Дата выполнения ВПР	Код учащегося	Оценка за III четверть	Оценка за ВПР в 7 классе	Балл за ВПР
06.04.21	7001	3	3	9
	7002	3	3	11
	7003	4	4	12
	7004	3	3	8
Средний балл		3,2	3,2	10
Качество знаний		25%	25%	

Русский язык(учитель Куликова Л.А.)-7 класс

В 7 классе по списку 4 учащихся. Работу выполняли 4 учащихся (100%).

Средний балл-3,5. Первичный средний балл- 30,5. Качество знаний-50%.

Затруднения у семиклассников вызвали постановка знаков препинания, написание числительных.

Подтвердили на ВПР четвертные оценки 4 уч-ся(100%).

Дата выполнения ВПР	Код учащегося	Оценка за III четверть	Оценка за ВПР	балл за ВПР
30.04.21	7001	3	3	25
	7002	4	4	36
	7003	4	4	37
	7004	3	3	24
Средний балл		3,5	3,5	30,5
Качество знаний		50%	50%	

История(учитель Куликова Г.А.)-7 класс

В 7 классе по списку 4 учащихся. Работу выполняли 4 учащихся.

Средний балл- 3,75. Первичный средний балл- 14,75. Качество знаний- 100%.

Затруднения у семиклассников вызвали соотнесение тем и терминов, работа с картой.

Дата выполнения ВПР	Код учащегося	Оценка за III четверть	Оценка за ВПР	балл за ВПР
01.04.21	7001	4	4	16
	7002	4	4	17
	7003	4	4	15
	7004	3	3	11
Средний балл		3,75	3,75	14,75
Качество знаний		100%	100%	

Обществознание (учитель Куликова Г.А.)-7 класс

По списку в 7 классе 4 учащихся. Выполняли работу 4 человека (100%)

Средний балл-3,5. Первичный средний балл- 15,75. Качество знаний- 50%.

Подтвердили на ВПР оценки за III четверть 4уч-ся(100%).

Затруднения у семиклассников вызвали соотнесение тем и терминов

Дата выполнения ВПР	Код учащегося	Оценка за III четверть	Оценка за ВПР	балл за ВПР
20.04.21	7001	3	3	13
	7002	4	4	19
	7003	4	4	19
	7004	3	3	12
Средний балл		3,5	3,5	15,75
Качество знаний		50%	50%	

География (учитель Кравченко Н.В.)7класс

По списку в 7 классе 4 учащихся. Выполняли работу 4 человека (100%)

Средний балл-3,75. Первичный средний балл- 24,5. Качество знаний- 75%.
Затруднения у шестиклассников вызвала работа с картой

Дата выполнения ВПР	Код учащегося	Оценка за III четверть	Оценка за ВПР	балл за ВПР
13.04.21	7001	3	3	18
	7002	4	4	28
	7003	4	4	26
	7004	4	4	26
Средний балл		3,75	3,75	24,5
Качество знаний		75%	75%	

Биология(учитель Федяева Г.Н)-7 класс.

По списку в 7 классе 4учащихся. Выполняли работу 4человека (100%).
Средний балл-3.5. Первичный средний балл- 15,25. Качество знаний- 50%.
Затруднения у семиклассников вызвали биологические термины.

Дата выполнения ВПР	Код учащегося	Оценка за III четверть	Оценка за ВПР	балл за ВПР
08.04.21	7001	3	3	10
	7002	4	4	17
	7003	4	4	22
	7004	3	3	12
Средний балл		3,5	3,5	15,25
Качество знаний		50%	50%	

Физика (учитель Головина Л.Н.)-7 класс.

По списку в 7 классе 4учащихся. Выполняли работу 4человека (100%).
Средний балл-3.5. Первичный средний балл- 8. Качество знаний- 50%.
Затруднения у семиклассников вызвало решение физических задач.

Дата выполнения ВПР	Код учащегося	Оценка за III четверть	Оценка за ВПР	балл за ВПР
22.04.21	7001	3	3	7
	7002	4	4	9
	7003	4	4	8
	7004	3	3	7
Средний балл		3,5	3,5	8
Качество знаний		50%	50%	

Биология(учительФедяева Г.Н)-7 класс.

По списку в 7 классе 4учащихся. Выполняли работу 4человека (100%).

Средний балл-3.5. Первичный средний балл- 17,5. Качество знаний- 50%.

Затруднения у семиклассников вызвало устное описание картин.

Дата выполнения ВПР	Код учащегося	Оценка за III четверть	Оценка за ВПР	балл за ВПР
26.04.21	7001	3	3	14
	7002	4	4	21
	7003	4	4	21
	7004	3	3	14
Средний балл		3,5	3,5	17,5
Качество знаний		50%	50%	

В 8 классе по списку 2 учащихся. По всем предметам (математика, русский язык, история, биология) качество ВПР составило 50%, что подтвердило итоги за III четверть

ВПР показали соответствие результатов с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам в 4-8-х классах. Повысил свой результат обучающийся 4 класса по математике – 33%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 100% в 2021/22 учебном году.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 15 процентов (из 6 участников – 3 победителя и 2 призера в 2021г. и 1 победитель и 3 призера в 2020г.).

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО

2019	1	0	1
2020	3	0	3
2021	0	0	0

В 2021 году выпускников 9-го класса не было. Обучающихся, которые продолжили бы обучение в 10 классе в других общеобразовательных организациях региона и в профессиональных ОО нет.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

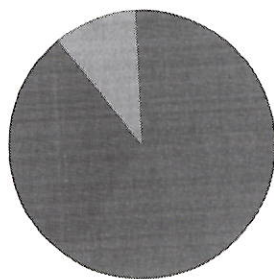
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Степень удовлетворённости родителей обучением



- высокая
- средняя
- низкая

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование. Из них 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, а 9 – первую.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 49 процентов педагогов начальной, 25 процентов – основной нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Иващенковская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6700 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 960 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	960	255
2	Педагогическая	108	65
3	Художественная	5486	1300
4	Справочная	118	41
5	Естественно-научная	76	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 118 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 9 из них оснащены мультимедийной техникой.

В школе имеется столовая, пищеблок и гимнастический класс.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

качественно изменилась оснащённость классов – 83 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «МБОУ Иващенковская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8(35%)
– регионального уровня		2(8,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (100%)
– с высшей		3 (25%)
– первой		9 (75%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10(83%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,61
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Пронумеровано, пронумеровано и
Скреплено печатью 2-х страниц

Директор МБОУ «Ивашенковская ООШ»
И.Н. Головина

