

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

**Управление образования администрации Алексеевского городского
округа**

МБОУ «Иващенковская ООШ»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

от «23» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора
школы по УВР



Долженко С.М.
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Иващенковская ООШ»



Головина Л.Н.
Приказ №105 от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1642751)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса уровня начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

с Иващенко 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

**Управление образования администрации Алексеевского городского
округа**

МБОУ «Иващенковская ООШ»

РАССМОТРЕНО

На заседании педсовета

Протокол № 10

от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Долженко С. М.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №105
от «28» августа 2023 г.

Головина Л. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1642751)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса уровня начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики».

4 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы православной культуры ориентирована на учащихся 4 класса и разработана на основе следующих документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями.
3. авторской программы Кураева А.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», 2019 года.

Место курса в учебном плане

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и примерными программами начального общего образования предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» является частью предметной области «Основы православной культуры» и изучается в 4-ом классе.

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Данный курс «Основы православной культуры» используется в рамках комплексного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики». Обучение организуется с согласия обучающегося и по выбору родителей.

Курс «Основы православной культуры» рассчитан на 1 год обучения в 4 классе, на 34 часа учебного времени из расчёта один час в неделю.

Методологическая основа программы — системно-деятельностный подход.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Основы Религиозных культур и светской этики».

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел I. Введение в православную духовную традицию (17 ч).

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чём говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, её происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел II. Православие в России (17 ч.)

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ
«ОРКСЭ (ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ)»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Виды и формы воспитательной деятельности	Плановые	фактические
		Введение в православную духовную традицию (17 ч) , развитие национального самосознания и толерантности, укрепление понимания общечеловеческих ценностей, умения общаться в условиях межэтнического государства.			
1	Россия – наша Родина. Стр. 4 - 6	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - пользоваться условными обозначениями учебника; - различать способы и средства познания окружающего мира; - составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров; - вступать в учебный диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	Положительный эмоциональный настрой	05.09. .23	
2	Культура и религия. Стр. 7 - 9	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - сформулировать понятия <i>культура</i> и <i>религия</i>. - сравнивать и различать понятия <i>культура</i> и <i>религия</i>; - составлять монологическое высказывание; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника; - работать в паре; - вступать в учебный диалог. 		12.09. .23	
3	Человек и Бог в православии. Стр. 10 - 14	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - рассматривать иллюстрации учебника и извлекать из них полезную информацию; - работать с разными источниками информации; - работать в паре, высказывать свое мнение; - проследить воплощение божества в человеке; - осмыслить связь веры в Бога с понятиями <i>совесть</i>, <i>доброта</i>, <i>любовь</i>. - рассуждать на заданную тему (монолог, диалог); 	постановка проблемного вопроса.	19.09. 23	

		- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.			
4	Православная молитва. Стр. 15 - 20	- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - работать с учебником и другими источниками информации; - различать виды молитв; - выполнять творческие задания по заданной теме; - проследить изменение в образе жизни человека под влиянием божественной благодати на примере святых; - понять значение молитвы «Отче наш» для каждого верующего; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	беседа	4 неделя 26.09. 23	
5	Библия и Евангелие. Стр. 21 - 26	- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - сформулировать понятия <i>христианин, Библия, Евангелие</i> ; - работать со словарем; - работать с разными источниками информации (притчи); - выступать с сообщением о жизни Иисуса Христа; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	Рассказ	5 неделя 03.10	
6	Проповедь Христа. Стр. 27 - 32	- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить. - работать с разными источниками информации (притчами, текстами); - работать со словарем; - различать материальные и духовные богатства; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения; - вступать в диалог, вести дискуссию, находить компромисс, приходиться к общему решению.	Положительный эмоциональный настрой.	6 неделя 10.10	
7	Христос и Его крест. Стр. 33 - 38	- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понимать символику креста; - осознать причины Боговоплощения; - работать со словарем; - работать с учебником, иллюстрациями, извлекать полезную информацию; - вступать в диалог со взрослыми; - высказывать свои предположения и доводы о том, почему Иисус Христос не уклонился от казни; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	создание ситуаций успеха	7 неделя 17.10	
8	Пасха. Стр. 39- 44	- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - рассказывать о семейных традициях празднования Пасхи; - раскрыть смысл пасхальных атрибутов (кулич, яйца); - высказывать свои суждения; - отвечать и задавать вопросы; - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	Дискуссия с элементами игрового моделирования	8 неделя 24.10	
9	Православное учение о человеке. Стр. 45 - 50	- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - сформулировать понятие о <i>душе</i> ; - понимать смысл пословиц, поговорок, фразеологических оборотов о душе;	рассказ	9 неделя	

		<ul style="list-style-type: none"> - определять эмоциональное состояние души по художественному образу; - работать с разными источниками информации; - высказывать свое мнение; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		я 07.11	
10	Совесть и раскаяние. Стр. 51 - 57	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - оценивать поступки героев; - работать в парах над проблемными ситуациями; - работать с учебником, иллюстрациями; - понять структуру и значение <i>раскаяния</i>; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	Положительный эмоциональный настрой	10 недел я 14.11	
11	Заповеди. Стр. 58 - 60	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять значение заповедей; - сравнивать понятия <i>убийство</i> и <i>воровство</i>; - работать в группах; - проанализировать понятие «<i>зависть</i>» на примере сказки «О рыбаке и рыбке»; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	постановка проблемного вопроса.	11 недел я 22.11	
12	Милосердие и сострадание. Стр. 61 - 66	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сравнивать понятия «<i>милосердие</i>» и «<i>дружба</i>». - проанализировать различные виды текстов; - работать в мини группах; - работать с разными источниками информации (притчами); - вступать в диалог; высказывать свое мнение; - составлять синквейн к слову «ближний»; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	беседа	12 недел я 28.11	
13	Золотое правило этики. Стр. 67 - 69	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать главное правило человеческих отношений; - сравнивать понятия «<i>осуждение</i>» и «<i>не осуждение</i>»; - вступать в дискуссию; - работать с дополнительной информацией; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	постановка проблемного вопроса.	13 недел я 5.12	
14	Храм. Стр.70 - 75	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять, как устроен православный храм; - раскрыть смысл посещения храма; - составить правила поведения в храме; - высказывать свои суждения; - находить противоречия в иллюстрациях; - работать в парах, группах; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	создание ситуаций успеха	14 недел я 12.12	
15	Икона. Стр. 76 - 81	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать понятие об иконе; - понять значение элементов, изображенных на иконе; - сравнивать и различать иконы; - различать понятия «<i>молиться иконе</i>» и «<i>молиться перед иконой</i>»; - высказывать свое мнение; 	Работа консультантов	15 недел я 19.12	

		- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.			
16	Творческие работы учащихся. Стр. 82	- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - распределить обязанности; - составить план работы; - подбирать текстовый и иллюстративный материал; - подготовить проект, оформить презентации.		16 недел я 26.12 .23	
17	Подведение итогов праздничного проекта. Стр. 83	- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.	рисун ок, Поло жител ьный эмоци ональ ный настр ой	15 недел я 9.01	
		Православие в России (17 ч) воспитание высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительном отношении к языкам, традициям и культуре других народов;			.
18	Как христианство пришло на Русь. Стр. 84 - 89	- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - познакомиться с историей крещения Руси; - понять значение новой веры; - различать понятия « <i>храм</i> » и « <i>церковь</i> »; - понять смысл крещения; - работать с различными видами информации; - устанавливать связь между крещением Руси и изменением жизни населения; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	бесед а	16.01. 24	
19	Подвиг. Стр. 90 - 92	- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - обсудить понятие « <i>подвиг</i> »; - различать виды <i>подвига</i> ; - работать с понятием « <i>подвижник</i> ». - высказывать свое мнение; - работать с учебником, дополнительной литературой; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	созда ние ситуа ций успех а	23.01	
20	Заповеди блаженств. Стр.93 - 98	- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - рассуждать на заданную тему; - работать со словарем; - понять смысл заповедей блаженств; - работать с учебником, иллюстрациями; - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	Работ а консу льтан тов	20 недел я 30.01	
21	Зачем творить добро? Стр. 99 - 102 изучить	- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понимать причины, по которым человек не стал эгоистом; - работать со словарем;	расск аз	21 недел я	

	с 99-102. ответить на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> - отразить в рисунке виды крестов: Христов, Петров, Андреевский; - рассуждать и высказывать свое суждение; - работать с различными видами информации; - работать в парах над притчей «О дикаре и царе»; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		6.02	
22	Чудо в жизни христианина. Стр. 103 - 105	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - осмыслить понятие <i>Св. Троицы</i>; - сформулировать понятие добродетели «<i>вера, надежда, любовь</i>»; - работать с текстом учебника, иллюстрациями; - выполнить творческую работу и ее обсудить; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	рисунок, Положительный эмоциональный настрой	22 неделя 13.02	
23	Православие о Божием суде. Стр. 106 - 111	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - рассуждать на заданную тему; - понимать ответственность за свои поступки; - осознать, что любой человек - посланник Бога на земле; - работать с различными литературными жанрами (притчи, легенды); - работать в мини группах (парах); - работать с иллюстрациями, извлекать из них нужную информацию; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	постановка проблемного вопроса.	23 неделя 20.02	
24	Таинство причастия. Стр.112 - 118	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - усвоить, что в таинстве Причастия, Христос дал людям Своё тело и кровь; - понять смысл и значение Причастия; - рассуждать на заданную тему, вступать в диалог; - устанавливать связь между Причастием и Литургией; - работать с учебником, иллюстрациями; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	беседа	24 неделя 27.02	
25	Монастырь. Стр. 119 - 124	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - сформулировать понятие «<i>монах</i>» и «<i>монастырь</i>»; - сравнивать образ жизни мирянина и монаха; - выяснить причины принятия пострига; - выяснить призвание монаха; - рассмотреть стадии становления монашества; - работать с учебником, иллюстрациями; - задавать вопросы и отвечать на них; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		25 неделя 5.03	
26	Отношение христианина к природе. Стр. 125 - 128	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять, что природа – это дом для человека и Божий храм; - осознать ответственность за сохранение природы и мира; - сформулировать понятие «<i>христианское милосердие</i>»; - работать с разными видами текстов, дополнительной литературой; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои 	работа экспертов по проверке	26 неделя 12.03	

		достижения.			
27	Христианская семья. Стр.129 - 132	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - рассмотреть основы создания христианской семьи; - изучить атрибуты содержание венчания; - понять смысл обручального кольца и венца; - осознать роль традиций в семейной жизни; - задавать и отвечать на вопросы; - работать с разными видами источниками информации; - работать в парах, группах с иллюстрациями; - рассуждать, высказывать свое мнение; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	рисунок, Положительный эмоциональный настрой	27 недель 26.03	
28	Защита Отечества. Стр.133 - 138	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - понять в чем состоит первостепенная миссия православного человека (христианина); - составить синквейн к слову «родина»; - работать с разными источниками информации (пословицы, иллюстрации); - участвовать в викторине «Святые защитники Родины»; - работать с учебником; - приводить исторические примеры героизма при защите Отечества; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 		2.04	
29	Христианин в труде. Стр.139 - 141	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - осознать первые грехи в истории человечества; - работать с учебником, словарем, дополнительной литературой (Библией); - работать в парах; - выяснить какой труд вреден, а какой радует Бога; - рассуждать, высказывать свое мнение о понятии «работать на совесть»; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	постановка проблемного вопроса.	9.04	
30	Любовь и уважение к Отечеству. Стр. 142 - 144	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах; - производить поиск и отбор необходимой информации; - участвовать в диалоге, высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека, выражать свои мысли; - воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	постановка проблемного вопроса беседа	16.04	
31	Святые православия, ислама, буддизма, иудаизма.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - производить поиск необходимой информации для выполнения заданий; - участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства, сотрудничать в совместном решении задачи; - воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	создание ситуаций успеха	23.04	

32	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - производить поиск необходимой информации для выполнения заданий; - участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства, участвовать в диспутах и уметь слушать собеседника; - воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	работ а экспе ртов по прове рке	30.04	
33	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - производить поиск необходимой информации для выполнения заданий; - участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства, участвовать в диспутах и уметь слушать собеседника; - воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	работ а экспе ртов по прове рке д	7.05	
34	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этики.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - производить поиск необходимой информации для выполнения заданий; - участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства, участвовать в диспутах и умение слушать собеседника; - воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. 	расск аз	14.05 21.05	
Итого: 34 часа					

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. _____ Д
анилюк А.Я., Емельянова Т.В., Марченко О.Н., Мацыяка Е.В., Обернихина Г.А., Савченко К.В. Основы религиозных культур и светской этики. Рабочие программы. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2014.
2. _____ К
ураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебник для общеобразовательных организаций. 4 класс. – М.: Просвещение, 2016.
3. _____ К
ураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебное пособие для учащихся. 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2010.
4. _____ О
бернихина Г.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014.
5. Электронное приложение к учебнику «Основы православной культуры», 4 класс.

6. Интернет ресурсы - <http://www.pravoslavnoe-obrazovanie.ru/doc-archiv/func-startdown/54/>

Материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса УМК для учителя: Васильева О.Ю. основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: учебник для 4 класса М., 2023.

Электронное приложение к учебнику - Васильева О.Ю. основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: учебник для 4 класса М., 2023.

Для реализации электронного обучения с применением ЭО и ДОТ используется следующие ресурсы:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы;
2. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов;
3. Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>). Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам;
5. Портал Интернет урок (<https://interneturok.ru/>). Библиотека видеоуроков по школьной программе;
6. Портал Якласс (<https://www.yaklass.ru/>). Видеоуроки и тренажеры;
7. Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>);

Технические средства обучения:

1. Аудиоколонки.
2. Видеопроектор.
3. Персональный компьютер.
4. Принтер.