|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  с Управляющим советом МБОУ « Иващенковская ООШ». Протокол №6  от 21июня 2021года  Председатель УС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Сероштан/ | «РАССМОТРЕНО»  на заседании  педагогического совета  МБОУ « Иващенковская ООШ»  Протокол №7 от  28 июня 2021года | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.Головина  Приказ от 28.06..2021г. № 64 |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Иващенковская основная**

**общеобразовательная школа»**

**Алексеевского городского округа**

**на 2021-2022 учебный год**

## Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка |  |
| 1.1. | Нормативная база ………………………………………………………….………….. | 4 |
| 1.2. | Реализуемые основные общеобразовательные программы ……………….……….. | 7 |
| 1.3. | Режим работы общеобразовательного учреждения …………………………….….. | 7 |
| 1.4. | Продолжительность учебного года ………………………………….…...………….. | 7 |
| 1.5. | Продолжительность учебной недели ………………………………..………………. | 8 |
| 1.6. | Требования к объему домашних заданий …………………………………………… | 8 |
| 1.7. | Расписание звонков и перемен ………………………………………………………. | 9 |
| 1.8. | Дополнительные требования при организации обучения в I классе ……………… | 13 |
| 1.9. | Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура» ……………………………………………………………………………… | 13 |
| 1.10. | Региональная специфика учебного плана …………………………………………... | 14 |
| 1.11. | Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений …… | 15 |
| 1.12. | Учебно-методическое обеспечение …………………………………………………. | 15 |
| 1.14. | Учебная нагрузка педагогических работников …………………………………….. | 16 |
| 2. | Начальное общее образование  Учебный план для I-IV классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009  №373 | |
| 2.1. | Годовой и недельный учебный план для I-IV классов …..………………………….. | 17 |
| 2.2. | Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I – IV классы) ………………………………………………………………………………….. | 19 |
| 2.3. | Промежуточная аттестация учащихся ………………………………………. | 20 |
| 2.4. | Используемый УМК …………………………………………………………………… | 20 |
| 2.5. | Организация внеурочной деятельности ……………………………………………… | 20 |
| 2.6. | Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ ……………………………………... | 22 |
| 2.7. | Учебно-методическое обеспечение ………………………………………………..…. | 23 |
| 3. | Основное общее образование  Учебный план для V-IX классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010  №1897 | |
| 3.1. | Годовой и недельный учебный план для V-IX классов …………………………….. | 24 |
| 3.2. | Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V – IX классы) ………………………………………………………………………………….. | 26 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.3. | Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений …….. | 28 |
| 3.4. | Организация обучения по предмету «Технология» …………………………………. | 28 |
| 3.5. | Организация внеурочной деятельности ……………………………………………… | 29 |
| 3.6. | Особенности учебного плана, предметная область  «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) …………. | 31 |
| 3.7. | Промежуточная и итоговая аттестация учащихся …………………………… | 32 |
| 3.9. | Учебно-методическое обеспечение …………………………………………………... | 32 |
| 4. | Учебно-методическое обеспечение учащихся МБОУ «Иващенковская ООШ» на 2021-2022 учебный год. | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## МБОУ «Иващенковская ООШ»,

**реализующего основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования**

## Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иващенковская основная общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

## 1.1.Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ «Иващенковская ООШ» при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№273-ФЗ;

* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.221 №115;
* Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
* Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08

«Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
* санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
* Письмо Комитета по образованию от 25.04.2016 №03-20-1483/16-0-0

«Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года»;

* Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».

**Инструктивные и методические материалы**

* Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением* *по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296
* Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.

***Региональный уровень***

* Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области»

(*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*

* Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №»9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и

проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»

* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от19.05.2014г.№9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»
* .Письмо департамента образования Белгородской области от 01апреля 2016г. № 9-09/01/2104 « О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»
* Письмо департамента образования Белгородской области от 02.06.2021 № 9-09/14/2941 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2021-2022 учебном году»
* Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2021-2022 учебном году.

**Школьный уровень**

* Устав МБОУ «Иващенковская ООШ» Алексеевского городского округа;
* Основная Образовательная программа НОО МБОУ «Иващенковская ООШ» (для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования).
* Локальные акты МБОУ «Иващенковская ООШ».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена равномерно годовая нагрузка в течение учебного года.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора и общекультурных интересов.

## 1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «Иващенковская ООШ» Алексеевского городского округа (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №8695 от 05.03.2019, серия 31ЛО1 №0002534) имеет право на занятие образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее образование | | | |
| № | Уровень образования | | Нормативный срок освоения образовательной  программы\* |
| 1 | Начальное общее образование (I-IV кл.) | | 4 года |
| 2 | Основное общее образование (V–IX кл.) | | 5 лет |
|  | Дополнительное образование | |  |
| Дополнительное образование | | | |
| 1 | Все тайны и загадки мира |  | |

## 1.3.Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МБОУ «Иващенковская ООШ» на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–IX классов продолжительность учебной недели – 5 дней при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательными программами школы .

1. Количество классов-комплектов:

I ступень II ступень

1-х – кол-во- 1 5-х – кол-во-1

2-х – кол-во -1 6-х – кол-во-1

3-х – кол-во -1 7-х – кол-во-1

4-х – кол-во -1 8-х – кол-во-1

9-х – кол-во-1

Всего комплектов: 2 Всего комплектов: 5

Итого - 7

2. Сменность: 1 смена - 1-9 классы

3. Начало учебных занятий: 830

окончание занятий – 1800

## 1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

* I класс – 33 учебные недели;
* II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
* V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
* для обучающихся VII- IX классов – не более 7 уроков.

## 1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

* определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5–дневной учебной неделе для V- IX классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч. в неделю;
* предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I- IX кл.) и дополнительных занятий.

## 1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – 3,5 ч.

***I***  ***IV класс:***

## 1.7. Расписание звонков и перемен:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс**  **(сентябрь-октябрь)** | **1 класс**  **(ноябрь-декабрь)** | **1 класс**  **(январь-май)** | **2 класс** | | | **3 класс** | **4 класс** |
| Начало дня | **08:15** | **08:15** | **08:15** | **08:15** | | | **08:15** | **08:15** |
| Зарядка | ***08:15 – 08:25*** | ***08:15 – 08:25*** | ***08:15 – 08:25*** | ***08:15 – 08:25*** | | | ***08:15- 08:25*** | ***08:15- 08:25*** |
| **1 урок** | **08:30 – 09:05** | **08:30 – 09:05** | **08:30 – 09:10** | **08:30 – 09:15** | | | **08:30 – 09:15 2 раза в неделю** внеурочная деятельность\* | **08:30 – 09:15**  **2 раза в неделю** внеурочная деятельность\* |
| *1-я перемена*  *(**10')* | *09:05 – 09:30*  ***Завтрак*** | *09:05 – 09:30*  ***Завтрак*** | *09:10 – 09:30*  ***Завтрак*** | *09:15– 09:30*  ***Завтрак*** | | | *09:15– 09:30*  ***Завтрак*** | *09:15– 09:30*  ***Завтрак*** |
| **2 урок** | **09:30 – 10:05** | **09:30 – 10:05** | **09:30 – 10:10** | **09:30– 10:15** | | | **09:30 – 10:15** | **09:30 – 10:15** |
| *2***-я перемена**  *(**10')* | *10:05 – 10:35*  *Динамическая пауза* | *10:05– 10:35*  *Динамическая пауза* | *10:150– 10:30*  *Динамическая пауза* | *10:15 – 10:25* | | | *10:15– 10:25* | *10:15 – 10:25* |
| **3 урок** | **10:35 – 11:10** | **10:35 – 11:10** | **10:30 – 11:010 1раза в неделю** внеурочная деятельность\* | **10:25 – 11:10** | | | **10:25 – 11:10**  **1раза в неделю** внеурочная деятельность\* | **10:25 – 11:10** |
| *3-я перемена*  *(**10')* | *11:10 – 11:20* | *11:10 – 11:20* | *11:10 – 11:20* | *11:10 – 11:20* | | | *11:10 – 11:20* | *11:10 – 11:20* |
| **4 урок** | **11:20 – 11:55**  Урок в нетрадиционной форме\* | **11:20 – 11:55** | **11:20 – 12:00** | **11:20– 12:05**  **1раза в неделю** внеурочная деятельность\* | | | **11:20– 12:05** | **11:20– 12:05**  **1раза в неделю** внеурочная деятельность\* |
| *4-я перемена*  *(**20')* | *11:55 – 12:30*  ***обед*** | *11:55 – 12:30*  ***обед*** | *12:00 – 12:30*  ***обед*** | | *12:10 – 12:30*  ***обед*** | | *12:10 – 12:30*  ***обед*** | *12:10 – 12:30*  ***обед*** |
| **5 урок** | **12:40 – 13:15**  2 раза в неделю внеурочная деятельность\*, 3 раза- занятия по интересам | **12:40 – 13:15**  1 раз в неделю урок, 2 раза - внеурочная деятельность\*, 2 раза -занятия по интересам | **12:35 – 13:15**  1 раз в неделю урок, 2 раза - внеурочная деятельность\*, 2 раза занятия по интересам | | | **12:30 – 13:15**  4раза в неделю урок,1 раз –классный час | **12:30 – 13:15** | **12:30 – 13:15** |
| *5-я перемена*  *(**10')* |  | **13:15 – 13:25** | **13:15 – 13:25** | | | **13:15 – 13:25** | **13:15 – 13:25** | **13:15 – 13:25** |
| **6 урок** |  | **13:25 – 14:10**  Подвижные игры, занятия по интересам | **13:25 – 14:10**  Подвижные игры, занятия по интересам | | | **13:25 – 14:10**  занятия в ИЗО студии | **13:25 – 14:10**  4 раза в неделю урок, 1 раз – классный час | **13:25 – 14:10**  4 раза в неделю урок, 1 раз- –классный час |
| Занятия в ИЗО студии |  | **14:10 – 15:05**  Занятия в ИЗО студии | **14:10 – 15:05**  Занятия в ИЗО студии | | | **14:10 – 15:05**  Занятия в ИЗО студии | **14:10 – 15:05**  Занятия в ИЗО студии | **14:10 – 15:05**  Занятия в ИЗО студии |
| ***Полдник*** |  | *15:05 – 15:15*  ***Полдник*** | *15:05 – 15:15*  ***Полдник*** | | | *15:05 – 15:15*  ***Полдник*** | *15:05 – 15:15*  ***Полдник*** | *15:05 – 15:15*  ***Полдник*** |
| Самоподготовка |  | **15:15 – 16:15**  **прогулка** | **15:15 – 16:15**  **прогулка** | | | **15:15 – 16:15**  Самоподготовка | **15:15 – 16:15**  Самоподготовка | **15:15 – 16:15**  самоподготовка |
|  |  |  |  | | | **16:15 – 17:00**  Занятия по интересам | **16:15 – 17:00**  Занятия в ИЗО студии | **16:15 – 17:00**  Занятия в ИЗО студии |

***Условные обозначения:***

\*  внеурочная деятельность (ВД):

**План внеурочной деятельности МБОУ «Иващенковская ООШ» на ступени начального общего образования на 2021-2022учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название  программы | Класс | | | | Всего часов |
| I | II | III | IV |
| Количество часов в неделю | | | |
| Спортивно - оздоровительное | Секция | «Олимпийцы» |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно-нравственное | факультатив | Мир православия |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | кружок | Английский, играя | 1 |  |  |  | 1 |
| факультатив | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего (по классам) |  |  | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |

**РАСПИСАНИЕ**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1класс | 2класс | 3класс | 4класс |
| понедельник |  | 5 урок-«Мир православия» | 1урок-«Мир православия» | 1ур. «Олимпийцы» |
| вторник | 3урок-«Информатика» | 6урок-«Олимпийцы» | 1урок-«Олимпийцы» |  |
| среда |  | 4 ур – «Информатика» |  |  |
| четверг | 3урок- «Английский, играя» |  | 3 урок- «Информатика" | 1 урок-«Мир православия» |
| пятница |  |  |  | 4 ур «Информатика» |

***V***  ***XI класс:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Начало дня | **08:15** | **08:15** | **08:15** | **08:15** | **08:15** |
| Зарядка | ***08:15 – 08:25*** | ***08:15 – 08:25*** | ***08:15 – 08:25*** | ***08:15 – 08:25*** | ***08:15- 08:25*** |
| **1 урок** | **08:30 – 09:15** | **08:30 – 09:15** | **08:30 – 09:15** | **08:30 – 09:15** | **08:30 – 09:15** |
| *1-я перемена*  *(10')* | *09:15– 09:30*  ***Завтрак*** | *09:15– 09:30*  ***Завтрак*** | *09:15– 09:30*  ***Завтрак*** | *09:15– 09:30*  ***Завтрак*** | *09:15– 09:30*  ***Завтрак*** |
| **2 урок** | **09:30– 10:15** | **09:30– 10:15** | **09:30– 10:15** | **09:30– 10:15** | **09:30– 10:15** |
| *2-я перемена*  *(10')* | *10:15 – 10:25* | *10:15 – 10:25* | *10:15 – 10:25* | *10:15 – 10:25* | *10:15 – 10:25* |
| **3 урок** | **10:25 – 11:10** | **10:25 – 11:10** | **10:25 – 11:10** | **10:25 – 11:10** | **10:25 – 11:10** |
| *3-я перемена*  *(20')* | *11:10 – 11:20* | *11:10 – 11:20* | *11:10 – 11:20* | *11:10 – 11:20* | *11:10 – 11:20* |
| **4 урок** | **11:20 – 12:05** | **11:20 – 12:05** | **11:20 – 12:05** | **11:20 – 12:05** | **11:20 – 12:05** |
| *4-я перемена*  *(20')* | *12:05 – 12:30*  ***Обед*** | *12:05 – 12:30*  ***Обед*** | *12:05 – 12:30*  ***Обед*** | *12:05 – 12:30*  ***Обед*** | *12:05 – 12:30*  ***Обед*** |
| **5 урок** | **12:30 – 13:15** | **12:30 – 13:15** | **12:30 – 13:15** | **12:30 – 13:15** | **12:30 – 13:15** |
| *5-я перемена*  *(10')* | *13:15– 13:25* | *13:15 – 13:25* | *13:15 – 13:25* | *13:15 – 13:25* | *13:15 – 13:25* |
| **6 урок** | **13:25– 14:10**  4 раза в неделю урок  1 раз – классный час | **13:25– 14:10** | **13:25– 14:10** | **13:25 – 14:10** | **13:25– 14:10** |
| *6-я перемена (10')* | *14:10 – 14:20* | *14:10 – 14:20* | *14:10 – 14:20* | *14:10 – 14:20* | *14:10 – 14:20* |
| **7 урок** | **14:20 – 15:05**  3 раза неурочная деятельность\* 2 раза-занятия в ИЗО студии | **14:20 – 15:05**  4 раза неурочная деятельность\* 1 раз-классный час | **14:20 – 15:05**  2 раза в неделю урок  3 раза - внеурочная деятельность\* | **14:20 – 15:05**  3 раза в неделю урок  2 раза - внеурочная деятельность\* | **14:20 – 15:05**  3 раза в неделю урок  2 раза - внеурочная деятельность\* |
| *7-я перемена*  *(10')* | *15:05 – 15:15*  ***Полдник*** | *15:05 – 15:15*  ***Полдник*** | *15:05 – 15:15*  ***Полдник*** | *15:05 – 15:15*  ***Полдник*** | *15:05 – 15:15*  ***Полдник*** |
| **8 занятие** | **15:15 – 16:15**  самоподготовка | **15:15 – 16:15**  самоподготовка | **15:15 – 16:15**  4 раза самоподготовка 1 раз –классный час | **15:15 – 16:15**  1 раза в неделю внеурочная деятельность\*, 1 раз –кл.час, 3 раза-самоподготовка | **15:15 – 16:15**  1 раза в неделю внеурочная деятельность\*, 1 раз –кл.час, 3 раза-самоподготовка |
| **9 занятие** | **16:15 – 17:00**  Занятия в ИЗО студии | **16:15 – 17:00**  Занятия в ИЗО студии | **16:15 – 17:00**  самоподготовка | **16:15 – 17:00**  самоподготовка | **16:15 – 17:00**  Подготовка к ОГЭ |
| **10 занятие** | **17:00 – 18:00**  Игры на свежем воздухе | **17:00 – 18:00**  Игры на свеж. воздухе | **17:00 – 18:00**  Занятия в ИЗО студии | **17:00 – 18:00**  Занятия в ИЗО студии | **17:00 – 18:00**  Занятия в ИЗО студии |

***Условные обозначения:***

\*  внеурочная деятельность (ВД):

**Реализация учебного плана по направлениям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Занятия внеурочной деятельности** | **5**  **кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8**  **кл** | **9**  **кл** | **Количество часов в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное | « Школа безопасности» | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| «Чемпионы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | География в вопросах и ответах |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Математика- часть нашей жизни |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Общекультурное | Секреты русского словообразования |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Мир православия» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| итого |  | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 17 |

.

## 1.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре

– по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

* в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
* для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание и прогулка;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 21.02.2022 по 27.02.2022.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

* в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки- театрализации, уроки-игры;
* содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
* уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
* уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

## 1.9.Дополнительные требования при проведении учебного предмета

**«Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123

оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету

«Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

## 1.10. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) школы является:

* изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на первом уровне обучения в I–IV классах (ФГОС НОО) осуществляется во внеурочной деятельности; на втором уровне обучения проводится в V–VII и IX классах (ФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V–VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; география, биология, физика, химия и обществознание – в IX классе, и во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), в VIII и IX классах ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);
* изучение курса «Физическая культура» (третий час) в V- IX классах как модуля курса «Чемпионы» в рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности;

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

* 1. **1.11.Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений** Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:
* увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Русский язык» (I- IV и VI классы), «Биология» (VII класс);
* ведение предмета «Основы православной культуры» (V класс);
* ведение предмета «Музыка» (VIII класс);
* введение учебного курса «Анатомия животных» (VII класс);
* введение учебного курса «От слова к предложению» (IX класс).

Обязательная часть основной образовательной программы:

* НОО – составляет 90%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 10% от общего объема основной образовательной программы;
* ООО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы.

В VIII классе завершается обучение по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

## 1.12. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

* не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
* не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

## 1.13. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

# Начальное общее образование

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

## 2.1.Годовой и недельный учебный план для I-IV классов

**а) УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 126 | 136 | 136 | 136 | 534 |
| Литературное чтение | 126 | 136 | 136 | 102 | 500 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 16 | 17 | 17 | 17 | 67 |
| литературное чтение на родном языке (русском) | 16 | 17 | 17 | 17 | 67 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык(английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| **Математика и информатика** | Математика | 126 | 136 | 136 | 136 | 534 |
| **Обществознание и естествознание**  **(окружающий мир)** | Окружающий мир | 62 | 68 | 68 | 68 | 266 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| **Искусство** | Музыка | 31 | 34 | 34 | 34 | 133 |
| Изобразительное искусство | 31 | 34 | 34 | 34 | 133 |
| **Технология** | Технология | 31 | 34 | 34 | 34 | 133 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 62 | 68 | 68 | 68 | 266 |
| **Итого** |  | **627** | **714** | **714** | **714** | **2769** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса** | Русский язык | 33 | 34 | 34 | 34 |  |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка(5-ти дневная неделя)** |  | **660** | **748** | **748** | **748** | **2904** |

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(недельный)**

**МБОУ «Иващенковская ООШ» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| ОЧ | ЧФУ ОО | ОЧ | ЧФУ ОО | ОЧ | ЧФУ ОО | ОЧ | ЧФУ ОО |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 20 |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | 2 |
| литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | - |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 16 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. *Основы православной культуры* | - |  | - |  | - |  | 1 |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| Итого |  | 20 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя) |  | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | | 90 |

Примечание: ОЧ- основная часть; ЧФУ ОО- часть формируемая участниками образовательных отношений

## 2.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

* на проведение дополнительных учебных занятий по «Русскому языку» (I -IVкласс)

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами ***«Русский язык»*** (4 ч. в неделю в 1-4 классах), ***«Литературное чтение»*** (4 ч. в неделю в 1-3 классах, 3 ч. в 4 классе). В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметом ***«Родной язык»*** (0,5 ч. в неделю в 1-4 классах) и «***Литературное чтение на родном языке»*** (0,5 ч. в неделю в 1-4 классах)

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «***Иностранный язык (английский)»*** (2 часа в неделю во II-IV классах)

**Предметная область «Математика и информатика»** представленаучебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в I-IV классах в объёме 4 часа в неделю.

**Предметная область«Обществознание и естествознание**

**(окружающий мир)»** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** (2 часав неделю в I-IV классах).

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и** **светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1часа в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) учащихся. По выбору родителей (законных представителей) учащихся 4 класса в 2020-2021 учебном году образовательное учреждение реализует один из модулей ОРКСЭ - «Основы православной культуры». В соответствии

* Письмом Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. №мд-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ» формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфелей достижений учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами

***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** (по 1 часу в неделю в I-IV

классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (по 1 часу в неделю в I-IV классах). Учебный предмет«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» и направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена ***учебным*** ***предметом «Физическая культура»*** (по 2 часа в неделю в I-IV классах).

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений**, определяют содержание образования, обеспечивающегореализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и использованы на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части (на изучение русского языка).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

* целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, внеклассные спортивные мероприятия.

В соответствии с инструктивным письмом управления образования и науки Белгородской области от 20.09.2007 года №04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объёме учебной нагрузки» обучающиеся 1 и 3, 2 и 4 классов объединены в 2 класса-комплекта.

**2.3.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

Промежуточная (годовая) аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы и осуществляется на основании:

* ст. 58. Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом директора школы № 27 от 28.03.2014 года.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма** |
| 1 класс | Технология | коллективная аппликация |
| 2 класс | Математика  Русский язык | Контрольная работа  Итоговое контрольное тестирование |
| 3 класс | Математика  Русский язык | Контрольная работа  Итоговое контрольное тестирование |
| 4 класс | Математика  Русский язык | Контрольная работа  Итоговое контрольное тестирование |

Для обучающихся 1 класса применяется безотметочная система контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому приказом директора школы.

Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2- 4 классах по предметам производится в классном журнале на предметных страницах, в протоколе аттестационной комиссии. Фиксация результатов промежуточной аттестации в 1 классе по предметам производится в протоколе аттестационной комиссии.

В конце апреля текущего учебного года директор Учреждения на основании решения педагогического совета создает аттестационную комиссию, утверждает расписание промежуточной годовой аттестации, её продолжительность, экзаменационный материал, о чем издает соответствующий приказ.

Решением педагогического совета на основании заявлений родителей (законных представителей) с документальным обоснованием для отдельных учащихся сроки промежуточной годовой аттестации могут быть перенесены на другое время.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

* 1. **2.4.Используемый УМК:** «Школа России».

## 2.5. Организация внеурочной деятельности

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание  условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Иващенковская ООШ» решает следующие специфические **задачи**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

**Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Иващенковская ООШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняют классные руководители (учителя начальных классов), которые в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Иващенковская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное

В 2021-2022 учебном году на основании отказа от части учебного плана начального общего образования, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся, расширения линии изучения отдельных учебных предметов обязательной части осуществляется на занятиях внеурочной деятельности.

Так предметная линия учебного курса «Православная культура» (автор Л.Л.Шевченко) – будет продолжена на занятиях внеурочной деятельности «Мир православия » во 2-4 классах.

Предметная линия Л.Ляха, 3-ий час физической культуры будет реализован за счет часов внеурочной деятельности « Олимпийцы» в 1-4 классах.

В этом году, с целью развития у обучающихся развитие базовых навыков программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся, интеллектуальных и творческих способностей, подготовки талантливых школьников в области IT-сферы, за счет курсов внеурочной деятельности в школе вводится апробация курса «Информатика».

**Спортивно-оздоровительное** направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности :

* Работа спортивных секций.
* Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
* Проведение бесед по охране здоровья.
* Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями внеурочной деятельности:

* **«Олимпийцы»** -3 часа: 1 час в 2-ом, 1час в 3-ем и 1 час в 4-ом классах- всего 135 часов. Курс «Олимпийцы» в начальной школе реализует **познавательную** и **социокультурную цели**. Познавательная цель предполагает формирование у школьников представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление с основными положениями науки в области физической культуры. Социокультурная цель подразумевает формирование компетенций обучающихся в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека.

**Духовно-нравственное направление** способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

* «Уроки мужества»;
* Тематические классные часы;
* Подготовка к участию в военно-спортивной игре на местности «Зарница»
* Конкурсы рисунков.
* Экскурсии
* Праздники

**Духовно-нравственное** направление представлено занятиями внеурочной деятельности:

* **«Мир православия»** -3часа ( по 1 часу во 2-ом, 3-ем, 4-ом классах по 34 часа в каждом) с целью воспитания духовно-нравственных ценностей: милосердия, гуманности, толерантности, традиционных семейных ценностей, культуры и искусства.

**Социальное направление** способствует развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется через:

* Акция «Спасем ёлку»;
* Акция «Первоцвет»;
* Акция «Птицы».
* Волонтерское движение

А так же на внеклассных занятиях, общешкольных мероприятиях .При проведении акций, волонтерских движениях, посредством бесед, конкурсов, игр, проектных работ, круглых столов, диспутов, исследований, деятельности детской общественной организации «Мы-Белгородцы». По итогам работы в данном направлении проводятся выступления, защита проектов и их демонстрация.

* **«Я – пешеход и пассажир**» - 2 часа, по 1 часу в 1-ом( всего 33 часа) и 2-ом (всего 34 часа) классах. Цель занятий –формирование основ правил дорожного движения.

**Общеинтеллектуальное направление** способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

* Предметные недели;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;
* Разработка проектов к урокам;
* Учебные курсы.

**Общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности представлено занятиями внеурочной деятельности:

* **«Английский, играя**» - 1 час ( 1 класс) цель которого формирование интеллектуальных, исследовательских, познавательных и коммуникативных умений младших школьников в процессе групповой и коллективной деятельности способностей младших школьников;

**«Информатика» -4 часа (по 1часу в 1классе (всего 34 часа), во 2-ом классе (всего 34 часа), в 3-ем классе (всего 34 часа) и 4-ом классе (всего 34 часа).** Курс «Информатика» реализуется с целью развития у обучающихся развитие базовых навыков программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся, интеллектуальных и творческих способностей, подготовки талантливых школьников в области IT-сферы.

**Общекультурное направление** способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- художественные кружки,

- праздники,

- КТД,

-Экскурсии,

-Акции,

-Проекты,

Занятия внеурочной деятельности в 1-4-х классах проводятся на базе школы.

Таким образом, учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе внеурочной деятельности, с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в учебном плане внеурочной деятельности на 2021-22 учебный год представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Иващенковская ООШ» в 2021-2022 учебном году.

**Промежуточная аттестация** внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Иващенковская основная общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа – это оценка качества обученности обучающихся за текущий год по программам 1-го, 2-х, 3-х, и более лет обучения.

**Итоговая аттестация** – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по программе. Проведение промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся во внеурочной деятельности может быть организовано в различных формах:

-выставка творческих работ, выставка рисунков,

-конкурс творческих работ,

-смотр знаний, умений и навыков,

-защита портфолио или творческого(их) проекта(ов),

-спортивные соревнования, спортивные праздники, турниры,

-фестиваль творчества, концерт,

-музыкальный и театральный праздники,

-праздник английского языка,

-персональная выставка творческих работ обучающихся,

-выступление агитбригады.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

**План включает в себя следующие нормативы:**

-недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

**Продолжительность учебного года составляет**:

1 класс – 33 недели;

2-4 классы - 34 учебные недели.

**Продолжительность занятий** (внеурочной деятельности) составляет:

в 1-ом-2ом классе – один час занятий 25-35 минут, если занятия спаренные – 50 – 70 минут с перерывом длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

со 3-го класса – один час занятий 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут с перерывом длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений ,что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»

**План внеурочной деятельности МБОУ «Иващенковская ООШ» на ступени начального общего образования на 2021-2022учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название  программы | Класс | | | | Всего часов |
| I | II | III | IV |
| Количество часов в неделю | | | |
| Спортивно - оздоровительное | Секция | «Олимпийцы» |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно-нравственное | факультатив | Мир православия |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | кружок | Английский, играя | 1 |  |  |  | 1 |
| факультатив | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего (по классам) |  |  | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |

**Учебный план внеурочной деятельности на 2021-22уч.год на I ступени**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **преподавателя** | **кол-во**  **час** | **Количество часов в неделю в** | | | | |
| **1кл** | **2кл** | **3кл** | **4кл** |  |
| 1. | Долженко С.М. | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 2. | Куликова Г.А. | 3 |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 5. | Карпенко И.И. | 3 |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 10. | Заика С.Д. | 2 | 1 |  | 1 |  |  |
| 11. | Скороходова Т.Н. | 2 |  | 1 |  | 1 |  |
| Всего часов | 20 час | | 2 | 3 | 3 | 3 |  |

**Ресурсное обеспечение** **внеурочной деятельности на 2021 -22 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные направления | Форма организации внеурочной/название | Обеспечение | | |
| Кадровое | Программное  (с указанием сроков реализации программы) | Материально-техническое |
| **1** | Спортивно-оздоровительное | Секция «Олимпийцы» | Учитель Карпенко И.И. | «Физическая культура 2-3кл к УМК В.И Ляха  Автор: В.Павлова  М.: ВАКО, 2018, 3года | кабинет,  стадион, площадка,  школьный двор |
| **2** | Духовно-нравственное | факультатив « Мир православия» | Учитель Куликова Г.А. | «Мир православия»  Г.А.Куликова, 3 года | учебный кабинет |
| **3** | Общеинтеллек-  туальное | кружок «Английский играя» | учитель иностранного языка | Сквозная программа раннего изучения английского языка  Епанченцева,  1 год | учебный кабинет |
| **4** | факультатив «Информатика» | Учителя:  Заика С.Д,  Скороходова Т.Н. | Программа по информатике для 1–4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика» | кабинет информатики |

**Перечень образовательных программ внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные программы внеурочной деятельности** | **Класс** | **Автор составитель** |
| Примерная сквозная программа раннего изучения английского языка | 1 | Н.Епанченцева |
| «Примерные программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование)», разработанные в рамках реализации проекта «Разработка Требований к структуре основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами» | 1-4 | Г.Горский |
| Образовательная программа внеурочной деятельности 1-4 класс | 2-4 | Н. Виноградова |
| Образовательная программа «Мир православия» | 2-4 | Г.Куликова |
| Программы внеурочной деятельности | 1-4 | Д.В.Григорьев, П.В.Степанов |
| Программа по информатике для 1–4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика» | 1-4 | международная школа математики и программирования «Алгоритмика» |
| Модифицированная программа по физическому развитию и оздоровлению детей школьного возраста | 3 | Т.Б.Жукова |

**Перечень рабочих программ МБОУ « Иващенковская ООШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые программы дополнительного образования** | **класс** | **Наименование рабочей программы** | **Автор составитель** |
| «Английский играя» | 1 | «Английский играя» | Долженко С.М. |
| «Олимпийцы» | 2-4 | «Олимпийцы» | Карпенко И.И. |
| «Информатика» | 1-4 | «Иформатика» | Заика С.Д, Скороходова Т.Н. |
| «Мир православия» | 2-4 | «Мир православия» | Куликова Г.А. |

**Участие учащихся 1 –гокласса во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Фамилия, имя учащегося*** | ***Посещение обучающимися объединений внеурочной деятельности*** | | ***Классные мероприя***  ***тия*** |
| ***Английский, играя*** | ***Информатика*** |
| Курбонова Диана |  |  |  |
| Савельев Денис |  |  |  |

**Участие учащихся 2 –гокласса во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Фамилия, имя учащегося*** | ***Посещение обучающимися объединений внеурочной деятельности*** | | | ***Классные мероприятия*** |
| ***Информатика*** | ***Мир***  ***православия*** | ***Олимпийцы*** |
| Красноружская Ст |  |  |  |  |
| Куликов Тимофей |  |  |  |  |

**Участие учащихся 3 –гокласса во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Фамилия, имя учащегося*** | ***Посещение обучающимися объединений внеурочной деятельности*** | | | ***Классные мероприятия*** |
| ***Олимпийцы*** | ***Мир***  ***православия*** | ***Информатика*** |
| Лесунов Артем |  |  |  |  |
| Мищенко Максим |  |  |  |  |
| Савельева Софья |  |  |  |  |
| Сухов Станислав |  |  |  |  |
| Черных Кирилл |  |  |  |  |

**Участие учащихся 4 –го класса во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Фамилия, имя учащегося*** | ***Посещение обучающимися объединений внеурочной деятельности*** | | | ***Классные мероприятия*** |
| ***Информатика*** | ***Мир***  ***православия*** | ***Олимпийцы*** |
| Лесунова Елизавета |  |  |  |  |
| Курбонов Мухаммед |  |  |  |  |

## 2.6.Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

* знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
* развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
* развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | «Основы светской  этики» | «Основы мировых  религиозных культур» | «Основы православной  культуры» |
| IV А | 0 | 0 | 2 |

## 2.7.Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254) и Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699), согласно выбранному УМК «Школа России».

# Основное общее образование.

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов..

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

## 3.1.Годовой и недельный учебный план для V-IX классов

**Учебный план учащихся 5-9 класса МБОУ «Иващенковская ООШ», реализующего программу основного общего образования ФГОС**

**(годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5**  **класс** | **6**  **класс** | **7**  **класс** | **8**  **класс** | **9**  **класс** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 170 | 170 | 136 | 102 | 102 | 680 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Родная литература | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| **Иностранные**  **языки** | Иностранный язык  (Английский язык) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| **Математика и информатика** | Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| **Общественно- научные предметы** | История России.  Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| **Естественно- научные предметы** | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| **Искусство** | Музыка | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| **Технология** | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 |  | 238 |
| **Физическая культура и основы безопасности**  **жизнедеятельности** | Основы  безопасности  жизнедеятельности |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | культура |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | **918** | **952** | **1020** | **1088** | **1088** | **5097** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  *при 5-дневной учебной неделе* | | | | | | | |
| **Русский язык и**  **литература** | Русский язык |  | 34 |  |  |  | 34 |
| **Искусство** | Музыка |  |  |  | 34 |  | 34 |
| **Основы духовно- нравственной культуры народов**  **России** | Православной культуры | 34 |  |  |  |  | 34 |
| **Учебные курсы** | **«От слова к предложению»** |  |  |  |  | 34 | 34 |
| **«Анатомия животных»** |  |  | 34 |  |  | 34 |
| **Итого:** | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:** | | **952** | **986** | **1054** | **1122** | **1122** | **5236** |
| **Внеурочная деятельность:** | | до  250 | до  250 | до  250 | до  250 | до  250 | до  1250 |

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1250 часов за пять лет обучения, в год – не более250 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы

**Учебный план учащихся 5-9 класса МБОУ «Иващенковская ООШ», реализующего программу основного общего образования ФГОС**

**на 2021-2022 учебный год (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | | **итого** |
| **ОЧ** | **ЧФУ ОО** | **ОЧ** | **ЧФУ ООО** | **ОЧ** | **ЧФУ ООО** | **ОЧ** | **ЧФУ ООО** | **ОЧ** | **ЧФУ ООО** |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык** | 5 |  | 5 | 1 | 4 |  | 3 |  | 3 |  | 21 |
| **Литература** | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 13 |
| **Родной язык и родная литература** | **Родной язык (русский)** | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 2,5 |
| **Родная литература (русская)** | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 2,5 |
| **Иностранный язык** | **Иностранный язык (английский)** | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 15 |
| **Второй иностранный язык (немецкий)** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 5 |
| **Математика и информатика** | **математика** | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 25 |
| **Иформатика** |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 3 |
| **Обществознание** | **История России. Всеобщая история** | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 10 |
| **Обществознание** |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| **География** | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | **Основы православной**  **культуры** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Естествознание** | **Физика** |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 7 |
| **Химия** |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 4 |
| **Биология** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 7 |
| **Искусство** | **Музыка** | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 4 |
| **Изобразительное искусство** | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 4 |
| **Технология** | **Технология** | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  |  |  | 7 |
| **Физическая**  **культура** | **ОБЖ** |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **Физическая**  **культура** | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 10 |
| **Учебные курсы** | **«От слова к предложению»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **«Анатомия животных»** |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  | 1 |
| **Итого** |  | **28** | **1** | **29** | **1** | **31** | **1** | **32** | **1** | **32** | **1** |  |
| **Максимально допустимая нед. нагрузка**  **(5-дн. неделя)** |  | **29** | | **30** | | **32** | | **33** | | **33** | | **157** |

Примечание: ОЧ- основная часть; ЧФУ ОО- часть формируемая участниками образовательных отношений

## 3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть представлена предметными областями: «**Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Обществознание», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».**

Предметная область **«Русский язык и литература**» реализована предметами: «**Русский язык», «Литература**». Русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка и литературы Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Для реализации прав граждан на получение образования на родном языке в основную образовательную программу основного общего образования внесены изменения в части учебного плана и программ по отдельным предметам. В 5-9 классах введена предметная область «Родной язык и родная литература. Предметная область **«Родной язык и родная литература**» реализована предметами: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое

поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами «Иностранный язык (английский)***»*** (3 часа в неделю в V-IX классах) и «Второй иностранный язык (немецкий)» (1час в неделю в V- IX классах).

* + 1. В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-9 классы), «Информатика» (7 -9 класс).

Предметная область **«Обществознание»** состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9классы), «Обществознание» (6-9 классы).

В предметную область **«Естественно-научные предметы»** включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 класс), «Биология» (5-9 классы), «Химия» (8-9 класс).

* В предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы).

Предметная область **«Технология»** включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы), «ОБЖ» (8-9 классы);

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

* **Для учащихся 5 класса** предметные области и учебные предметыпредставлены в следующем порядке:
* Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами ***«Русский язык»*** (5 часов в неделю), ***«Литература»*** (3 часа в неделю).
* Предметная область **«Родной язык и родная литература»,** представлена предметами ***«Родной язык (русский)»*** (0,5 часов в неделю), ***«Родная литература (русская) »*** (0,5 часов в неделю).
* Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами ***«Иностранный язык(английский)»*** (3 часа в неделю) и ***«Второй иностранный язык (немецкий)"***(1 час в неделю).
* Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»*** (5 часов в неделю).
* Предметная область **«Обществознание»** представлена предметами ***«История России. Всеобщая история»*** (2 часа в неделю), ***«География»*** (1 час в неделю).
* Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом ***«Основы православной культуры»*** (1 час в неделю).
* Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом ***«Биология»*** (1 час в неделю).
* Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами

***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** (по1часу в неделю).

* Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (2часа в неделю).
* Предметная область **«Физическая культура»** представленаучебным предметом ***«Физическая* *культура»*** (2часа в неделю).

**Для учащихся 6 класса** предметные области и учебные предметыпредставлены в следующем порядке:

* Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами ***«Русский язык»*** (5 часов в неделю), ***«Литература»*** (3 часа в неделю).
* Предметная область **«Родной язык и родная литература»,** представлена предметами ***«Родной язык (русский)»*** (0,5 часов в неделю), ***«Родная литература (русская) »*** (0,5 часов в неделю).
* Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами ***«Иностранный язык(английский)»*** (3 часа в неделю) и ***«Второй иностранный язык (немецкий)"***(1 час в неделю).
* Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»*** (5 часов в неделю).
* Предметная область **«Обществознание»** представлена предметами ***«История России. Всеобщая история»*** (2 часа в неделю), ***«Обществознание»*** (1 час в неделю), ***«География»*** (1 час в неделю).
* Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом ***«Биология»*** (1 час в неделю).
* Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами

***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** (по1часу в неделю).

* Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (2часа в неделю).
* Предметная область **«Физическая культура»** представленаучебным предметом ***«Физическая* *культура»*** (2часа в неделю).

**Для учащихся 7 класса** предметные области и учебные предметыпредставлены в следующем порядке:

* Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами ***«Русский язык»*** (4 часа в неделю), ***«Литература»*** (2 часа в неделю).
* Предметная область **«Родной язык и родная литература»,** представлена предметами ***«Родной язык (русский)»*** (0,5 часов в неделю), ***«Родная литература (русская) »*** (0,5 часов в неделю).
* Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами ***«Иностранный язык(английский)»*** (3 часа в неделю) и ***«Второй иностранный язык (немецкий)"***(1 час в неделю).
* Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»*** (5 часов в неделю), ***«Информатика»***  (1 час в неделю).
* Предметная область **«Обществознание»** представлена предметами ***«История России. Всеобщая история»*** (2 часа в неделю), ***«Обществознание»*** (1 час в неделю). ***«География»*** (2 часа в неделю).
* Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом ***«Физика»*** (2 часа в неделю), ***«Биология»*** (1 час в неделю).
* Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами

***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** (по1часу в неделю).

* Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (2часа в неделю).
* Предметная область **«Физическая культура»** представленаучебным предметом ***«Физическая* *культура»*** (2часа в неделю).

**Для учащихся 8 класса**

* Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами ***«Русский язык»*** (3 часа в неделю), ***«Литература»*** (2 часа в неделю).
* Предметная область **«Родной язык и родная литература»,** представлена предметами ***«Родной язык (русский)»*** (0,5 часов в неделю), ***«Родная литература (русская) »*** (0,5 часов в неделю).
* Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами ***«Иностранный язык(английский)»*** (3 часа в неделю) и ***«Второй иностранный язык (немецкий)"***(1 час в неделю).
* Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»*** (5 часов в неделю), ***«Информатика»***  (1 час в неделю).
* Предметная область **«Обществознание»** представлена предметами ***«История России. Всеобщая история»*** (2 часа в неделю), ***«Обществознание»*** (1 час в неделю). ***«География»*** (2 часа в неделю).
* Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом ***«Физика»*** (2 часа в неделю), ***«Химия»*** (2 часа в неделю), ***«Биология»*** (2 часа в неделю).
* Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами

***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** (по1часу в неделю).

* Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (1час в неделю).
* Предметная область **«Физическая культура»** представленаучебным предметом ***«Физическая* *культура»*** (2часа в неделю), ***«ОБЖ»*** (1час в неделю).

**Для учащихся 9 класса**

* Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами ***«Русский язык»*** (3 часа в неделю), ***«Литература»*** (3 часа в неделю).
* Предметная область **«Родной язык и родная литература»,** представлена предметами ***«Родной язык (русский)»*** (0,5 часов в неделю), ***«Родная литература (русская) »*** (0,5 часов в неделю).
* Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами ***«Иностранный язык(английский)»*** (3 часа в неделю) и ***«Второй иностранный язык (немецкий)"***(2 часа в неделю).
* Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»*** (5 часов в неделю), ***«Информатика»***  (1 час в неделю).
* Предметная область **«Обществознание»** представлена предметами ***«История России. Всеобщая история»*** (2 часа в неделю), ***«Обществознание»*** (1 час в неделю). ***«География»*** (2 часа в неделю).
* Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом ***«Физика»*** (3 часа в неделю), ***«Химия»*** (2 часа в неделю), ***«Биология»*** (2 часа в неделю).
* Предметная область **«Физическая культура»** представленаучебным предметом ***«Физическая* *культура»*** (2часа в неделю), ***«ОБЖ»*** (1час в неделю).

**3.3. Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в 5 - 9-х классах, реализующих образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС распределяются следующим образом:

* 1. в 5 классе 1 час на изучение предмета «Основы православной культуры», с целью формирования духовно- нравственной культуры. Этот предмет является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования;
  2. в 6 классе 1 час в неделю отводится на изучение предмета «Русский язык», с целью реализации программы Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой;

в 7 классе 1 час в неделю отводится на изучение курса «Анатомия животных» , с целью развития интереса к изучению биологии;

в 8 классе 1 час в неделю отводится на изучение предмета «Музыка», с целью преемственности и реализации программы «Музыка»Б.М. Неменского;

в 9 классе 1 час в неделю отводится на изучение учебного курса «От слова к предложению» с целью повышения качества подготовки к ГИА в форме ОГЭ.

## 3.4. Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» уже с V класса учитывать гуманитарный профиль гимназии (например, подготавливать и защищать проекты на иностранных языках).

## 3.5.Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Иващенковская основная общеобразовательная школа, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание  условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Иващенковская ООШ» решает следующие специфические **задачи**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

**Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Координирующую роль выполняют классные руководители (учителя начальных классов), которые в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Иващенковская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное

В 2021-2022 учебном году на основании отказа от части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся, расширения линии изучения отдельных учебных предметов обязательной части осуществляется на занятиях внеурочной деятельности.

Так предметная линия учебного курса «Информатика» (автор Л.Босова) – будет продолжена на занятиях внеурочной деятельности «Информатика » в 5-6 классах.

Предметная линия Л.Ляха, 3-ий час физической культуры будет реализован за счет часов внеурочной деятельности «Чемпионы» в 5-9 классах, ,

Предметная линия учебного курса «Православная культура» (автор Л.Л.Шевченко) – будет продолжена на занятиях внеурочной деятельности «Мир православия » в 5-9 классах.

Предметная линия ОБЖ (автор А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова )-будет реализована на занятиях внеурочной деятельности «Школа безопасности»

**Спортивно-оздоровительное** направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности :

* Работа спортивных секций.
* Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
* Проведение бесед по охране здоровья.
* Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями внеурочной деятельности:

* **«Чемпионы»**-4 часа, по 1 часу в 5, 6, 7, 9-ых классах по 34 часа. Секция носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники игровых видов спорта.
* **«Школа безопасности»-** 3 часа , по 1 часу в 5-ом , 6-ом, 7-ом классах, всего по 34 часа (102). Цель профилактика здорового и безопасного образа жизни, развитие умений и навыков действовать в экстремальных ситуациях.

**Духовно-нравственное направление** способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

* «Уроки мужества»;
* Тематические классные часы;
* Подготовка к участию в военно-спортивной игре на местности «Зарница»
* Конкурсы рисунков.
* Экскурсии
* Праздники

Направление представлено занятиями внеурочной деятельности:

* **«Мир православия»** по 1 часу в 6- ом, 7-ом , 8-ом и 9-ом классах - всего 136 часов, с целью воспитания духовно-нравственных ценностей: милосердия, гуманности, толерантности, традиционных семейных ценностей, культуры и искусства.

**Социальное направление** способствует развитию у обучающихсяличностной культуры;семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется через:

* Акция «Спасем ёлку»;
* Акция «Первоцвет»;
* Акция «Птицы».
* Волонтерское движение

Социальное направление: внеурочной деятельности реализуется за счет: внеклассных занятиях, общешкольных мероприятиях .При проведении акций, волонтерских движениях, посредством бесед, конкурсов, игр, проектных работ, круглых столов, диспутов, исследований, деятельности детской общественной организации «Мы-Белгородцы». По итогам работы в данном направлении проводятся выступления, защита проектов и их демонстрация.

**Общеинтеллектуальное направление** способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

* Предметные недели;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;
* Разработка проектов к урокам;
* Учебные курсы.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено занятиями внеурочной деятельности:

* **«Информатика»** - 2 часа, в 5-ом и 6-ом классе , по 34 часа, всего 68 часов, решаются следующие цели -  формирование информационной компетенции и культуры , формирование представления о графических возможностях компьютера, развитие информационно - коммуникационных компетенций.
* **«Математика-часть нашей жизни»-1час в 8-ом классе,** всего 34часа. Цель курса изучение прикладной математики, использование математических знаний в повседневной жизни.
* **География в вопросах и ответах» 1** час в 9-ом класса, всего 34 часа, Целью изучения курса факультативных занятий по географии является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии, подготовка к успешной сдаче ГИА по географии. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках географии достаточно велико, поэтому введение подобного курса факультативных занятий будет дополнительной возможностью учителю более качественно организовать процесс усвоения необходимых практических умений учащимися в процессе обучения их решению разного рода географических задач. Факультативный курс направлен на повторение и закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения факультативного курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии.

**Общекультурное** направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:- художественные кружки,

- праздники,

- КТД,

-Экскурсии,

-Акции,

-Проекты,

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности представлено занятиями внеурочной деятельности

* **«Секреты русского словообразования»** -1 час в 9-ом классе, с целью научить с помощью словообразовательного анализа предвидеть орфографические затруднения и решать их; стимулировать учащихся к пополнению словарного запаса и использованию выразительных возможностей русского языка

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности. План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия внеурочной деятельности в 5-ых-9-ых классах проводятся на базе школы.

Таким образом, учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе внеурочной деятельности, с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в учебном плане внеурочной деятельности на 2021-22 учебный год представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Иващенковская ООШ» в 2021-2022 учебном году.

**Промежуточная аттестация** внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Иващенковская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области – это оценка качества обученности обучающихся за текущий год по программам 1-го, 2-х, 3-х, и более лет обучения.

**Итоговая аттестация** – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по программе. Проведение промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся во внеурочной деятельности может быть организовано в различных формах:

-выставка творческих работ, выставка рисунков,

-конкурс творческих работ,

-смотр знаний, умений и навыков,

-защита портфолио или творческого(их) проекта(ов),

-спортивные соревнования, спортивные праздники, турниры,

-фестиваль творчества, концерт,

-музыкальный и театральный праздники,

-праздник английского языка,

-персональная выставка творческих работ обучающихся,

-выступление агитбригады.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.Все занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

**План включает в себя следующие нормативы:**

-недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет- 34 учебные недели.

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) составляет– один час занятий 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут с перерывом длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений ,что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»

**План внеурочной деятельности МБОУ «Иващенковская ООШ» на ступени основного общего образования на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление внеурочной деятельности*** | ***Формы организации внеурочной деятельности*** | ***Название***  ***программы*** | ***Класс*** | | | | |
| ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |
| ***Количество часов*** | | | | |
| Спортивно - оздоровительное | Факультатив | «Школа безопасности» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Секция | Чемпионы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | факультатив | «Информатика» | 1 | 1 |  |  |  |
| факультатив | География в вопросах и ответах |  |  |  |  | 1 |
| факультатив | Математика-часть нашей жизни |  |  |  | 1 |  |
| Общекультурное | факультатив | «Секреты русского словообразования» |  |  |  |  | 1 |
| Духовно-нравственное | факультатив | «Мир православия» |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего (по классам) |  |  | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |

**Реализация учебного плана по направлениям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Занятия внеурочной деятельности** | **5**  **кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8**  **кл** | **9**  **кл** | **Количество часов в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное | « Школа безопасности» | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| «Чемпионы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | География в вопросах и ответах |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Математика- часть нашей жизни |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Общекультурное | Секреты русского словообразования |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Мир православия» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| итого |  | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 17 |

**Учебный план внеурочной деятельности на 2021-22уч.год (по пед. составу)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **преподавателя** | **кол-во**  **час** | **Количество часов в неделю в** | | | | |
| **5кл** | **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9 кл** |
| 1. | Головина Л.Н. | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 2. | Гайворонская Н.К. | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 3. | Кравченко Н.В. | 3 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| 4. | Куликова Г.А. | 4 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Куликова Л.А. | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 6. | Сероштан Т.В. | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Всего часов | 17 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

**Перечень рабочих программ МБОУ «Иващенковская ООШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые программы дополнительного образования** | **класс** | **Наименование рабочей программы** | **Автор составитель** |
| Школа безопасности | 5-7 | Школа безопасности | Куликова Л.А. |
| Информатика | 5-6 | «Информатика» | Кравченко Н.В. |
| Практическое решение задач по географии | 9 | География в вопросах и ответах |
| Математика- часть нашей жизни | 8 | Математика- часть нашей жизни | Головина Л.Н. |
| Мир православия | 6-9 | Мир православия | Куликова Г.А. |
| Секреты русского словообразования | 9 | Секреты русского словообразования | Гайворонская Н.К. |
| Чемпионы | 5-9 | Чемпионы | Сероштан Т.В. |

**Участие учащихся 5–гокласса во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Фамилия, имя учащегося*** | ***Посещение обучающимися объединений внеурочной деятельности*** | | | ***Классные мероприятия*** |
| ***Информатика*** | ***Школа безопасности*** | ***Чемпионы*** |
| Безверхий Алексей |  |  |  |  |
| Мищенко Матвей |  |  |  |  |
| Савельева Кира |  |  |  |  |
| Ушаков Дмитрий |  |  |  |  |

**Участие учащихся 6–гокласса во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Фамилия, имя учащегося*** | ***Посещение обучающимися объединений внеурочной деятельности*** | | | | ***Классные мероприятия*** |
| ***Информатика*** | ***Школа безопасности*** | ***Чемпионы*** | ***Мир православия*** |
| Собина Павел |  |  |  |  |  |

**Участие учащихся 7–гокласса во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Фамилия, имя учащегося*** | ***Посещение обучающимися объединений внеурочной деятельности*** | | | ***Классные мероприятия*** |
| ***Мир православия*** | ***Школа безопасности*** | ***Чемпионы*** |
| Безверхая Дарья |  |  |  |  |

**Участие учащихся 8–гокласса во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Фамилия, имя учащегося*** | ***Посещение обучающимися объединений внеурочной деятельности*** | | | ***Классные мероприятия*** |
| ***Математика – часть нашей жизни*** | ***Чемпионы*** | ***Мир православия*** |
| Гайворонский Артём |  |  |  |  |
| Нетреба Ольга |  |  |  |  |
| Слободян Никита |  |  |  |  |

**Участие учащихся 9–гокласса во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Фамилия, имя учащегося*** | ***Посещение обучающимися объединений внеурочной деятельности*** | | | | ***Классные мероприятия*** |
| ***Секреты русского словообразования*** | ***География в вопросах и ответах*** | ***Мир православия*** | ***Чемпионы*** |
| Бутенко Дмитрий |  |  |  |  |  |
| Гриценко Елизавета |  |  |  |  |  |

*.*

## 3.6.Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

* + воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
  + знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
  + формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
  + понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
  + формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

* + включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история»,

«Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство»,

«Технология»;

**3.7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

Промежуточная (годовая) аттестация учащихся осуществляется на основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом директора школы от 17.06.2015 года за №43.

Учащиеся 5-8 классов, обучающиеся по программе основного общего образования ФГОС, в качестве промежуточной (годовой) аттестации сдают 2 экзамена:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 класс | русский язык | тестирование |
|  | Математика | контрольная работа |
| 6 класс | русский язык | тестирование |
|  | Математика | контрольная работа |
| 7 класс | русский язык | тестирование |
| Математика | контрольная работа |
| 8 класс | русский язык | тестирование |
|  | Математика | контрольная работа |

Фиксация результатов промежуточной аттестации по предметам осуществляется в классном журнале на предметных страницах, в протоколе аттестационной комиссии.

## 3.8. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

* + учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
  + учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699