


«Согласовано»
с Управляющим советом
МБОУ «Иващенковская
ООШ». Протокол №6
от 21 июня 2023года
Председатель УС
 /М.Сероштан/

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Иващенковская ООШ»
Протокол №7 от
22 июня 2023года



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Иващенковская основная
общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа
на 2023-2024 учебный год
(дополнение к ООП НОО, реализующей ФГОС-2 поколения)**

«Согласовано»
с Управляющим советом
МБОУ « Иващенковская
ООШ». Протокол №6
от 21 июня 2023года
Председатель УС
_____/М.Сероштан/

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
педагогического совета
МБОУ « Иващенковская ООШ»
Протокол №7 от
22 июня 2023года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Л.Н.Головина
Приказ от 22.06..2023г.
№ 67

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Иващенковская основная
общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа
на 2023-2024 учебный год
(дополнение к ООП НОО, реализующей ФГОС-2 поколения)**

Содержание

1.	Пояснительная записка	
1.1.	Нормативная база	3
1.2.	Реализуемые основные общеобразовательные программы	5
1.3.	Режим работы общеобразовательного учреждения	5
1.4.	Продолжительность учебного года	7
1.5.	Продолжительность учебной недели	6
1.6.	Требования к объему домашних заданий	6

1.7.	Расписание звонков и перемен	7
1.8.	Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»	8
1.9.	Региональная специфика учебного плана	8
1.10.	Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений	8
1.11.	Учебно-методическое обеспечение	9
1.14.	Учебная нагрузка педагогических работников	9
2.	Начальное общее образование Учебный план для I-IV классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373	
2.1.	Годовой и недельный учебный план для I-IV классов	10
2.2.	Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I – IV классы)	12
2.3.	Промежуточная аттестация учащихся	13
2.4.	Используемый УМК	14
2.5.	Организация внеурочной деятельности	14
2.6.	Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ	22
2.7.	Учебно-методическое обеспечение	22
3.	Учебно-методическое обеспечение учащихся МБОУ «Иващенковская ООШ» на 2022-2023 учебный год.	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Иващенковская ООШ»,
реализующего основные общеобразовательные программы
начального и основного общего образования (ФГОС-2 поколения)

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иващенковская основная общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ «Иващенковская ООШ» при разработке учебных планов на 2022/2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

- организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
 - Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 01апреля 2016г. № 9-09/01/2104 « О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2023 № 44-10/1552 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2023-2024 учебном году»
- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2023-2024 учебном году.

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Иващенковская ООШ» Алексеевского городского округа;
- Основная Образовательная программа НОО МБОУ «Иващенковская ООШ» (для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования).
- Локальные акты МБОУ «Иващенковская ООШ».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена равномерно годовая нагрузка в течение учебного года.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлена формирование у обучающихся широкого научного кругозора и общекультурных интересов.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «Иващенковская ООШ» Алексеевского городского округа (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №8695 от 05.03.2019, серия 31ЛО1 №0002534) имеет право на занятие образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
	Дополнительное образование	
Дополнительное образование		
1	Все тайны и загадки мира	

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МБОУ «Иващенковская ООШ» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I-IX классов продолжительность учебной недели – 5 дней при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательными программами школы .

1. Количество классов-комплектов:

I ступень

1-х – кол-во- 1

2-х – кол-во -1

3-х – кол-во -1

4-х – кол-во -1

Всего комплектов: 2

Итого - 7

II ступень

5-х – кол-во-1

6-х – кол-во-1

7-х – кол-во-1

8-х – кол-во-1

9-х – кол-во-1

Всего комплектов: 5

2. Сменность: 1 смена - 1-9 классы

3. Начало учебных занятий: 8³⁰
окончание занятий – 18⁰⁰

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – 2 раза в неделю 4 уроков, 3 раза в неделю – 5 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I- IV кл.) и дополнительных занятий.

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч.

1.7. Расписание звонков уроков и перемен

II– IV класс:

	2 класс	3 класс	4 класс
Начало дня	08:15	08:15	08:15
Зарядка	<i>08:15 – 08:25</i>	<i>08:15- 08:25</i>	<i>08:15- 08:25</i>
1 урок	08:30 – 09:15	08:30 – 09:15 2 раза в неделю внеурочная деятельность*	08:30 – 09:15 2 раза в неделю внеурочная деятельность*
<i>1-я перемена (≈10')</i>	<i>09:15– 09:30 Завтрак</i>	<i>09:15– 09:30 Завтрак</i>	<i>09:15– 09:30 Завтрак</i>
2 урок	09:30– 10:15	09:30 – 10:15	09:30 – 10:15
<i>2-я перемена (≈10')</i>	<i>10:15 – 10:25</i>	<i>10:15– 10:25</i>	<i>10:15 – 10:25</i>
3 урок	10:25 – 11:10	10:25 – 11:10 1раза в неделю внеурочная деятельность*	10:25 – 11:10
<i>3-я перемена (≈10')</i>	<i>11:10 – 11:20</i>	<i>11:10 – 11:20</i>	<i>11:10 – 11:20</i>
4 урок	11:20– 12:05 1раза в неделю внеурочная деятельность*	11:20– 12:05	11:20– 12:05 1раза в неделю внеурочная деятельность*
<i>4-я перемена (≈20')</i>	<i>12:10 – 12:30 обед</i>	<i>12:10 – 12:30 обед</i>	<i>12:10 – 12:30 обед</i>
5 урок	12:30 – 13:15 4раза в неделю урок, 1раз –классный час	12:30 – 13:15	12:30 – 13:15
<i>5-я перемен(=10')</i>	13:15 – 13:25	13:15 – 13:25	13:15 – 13:25
6 урок	13:25 – 14:10 занятия в ИЗО студии	13:25 – 14:10 4 раза в неделю урок, 1 раз – класс. час	13:25 – 14:10 4 раза в неделю урок, 1 раз- –классный час
Занятия в ИЗО студии	14:10 – 15:05 Занятия в ИЗО студии	14:10 – 15:05 Занятия в ИЗО студии	14:10 – 15:05 Занятия в ИЗО студии
Полдник	<i>15:05 – 15:15 Полдник</i>	<i>15:05 – 15:1Полдник</i>	<i>15:05 – 15:15 Полдник</i>
Самоподготовка	15:15 – 16:15 Самоподготовка	15:15 – 16:15 Самоподготовка	15:15 – 16:15 самоподготовка
	16:15 – 17:00 Занятия по интересам	16:15 – 17:00 Занятия в ИЗО студии	16:15 – 17:00 Занятия в ИЗО студии

1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123

оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.9. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) школы является:

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на первом уровне обучения в I–IV классах (ФГОС НОО) осуществляется во внеурочной деятельности;
- изучение курса «Физическая культура» (третий час) во II–IV классах как модуля курса «Чемпионы» в рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности;

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.10. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Русский язык» (II–IV класс);
- Обязательная часть основной образовательной программы:
- НОО – составляет 90%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 10% от общего объема основной образовательной программы;

1.11. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.12. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Начальное общее образование

Учебный план для II–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.1. Годовой и недельный учебный план для I–IV классов

а) УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФГОС 2009, 2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
	Итого:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов..

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(недельный) (ФГОС-2 поколения)
МБОУ «Иващенковская ООШ» на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		3		4		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	10
	Литературное чтение	4		3		7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0	0,5	0	1
	литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0	0,5	0	1
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2		2		4
Математика и информатика	Математика	4		4		8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	-		1		1
Искусство	Музыка	1		1		2
	Изобразительное искусство	1		1		3
Технология	Технология	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	2		2		4
Итого		22	1	22	1	46
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		23		23		46

Примечание: ОЧ- основная часть; ЧФУ ОО- часть формируемая участниками образовательных отношений

2.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения (II-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

– на проведение дополнительных учебных занятий по «Русскому языку» (II - I V класс)

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 ч. в неделю во 1-4 классах), **«Литературное чтение»** (4 ч. в неделю в 1-3 классах, 3 ч. в 4 классе). В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметом **«Родной язык»** (0,5 ч. в неделю в 1-4 классах) и **«Литературное чтение на родном языке»** (0,5 ч. в неделю в 1-4 классах) Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю во II-IV классах)

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I-IV классах в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в I-IV классах).

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объёме 1 часа в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями

(законными представителями) учащихся. По выбору родителей (законных представителей) учащихся 4 класса в 2022-2023 учебном году образовательное учреждение реализует один из модулей ОРКСЭ - «Основы православной культуры». В соответствии

с Письмом Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. №мд-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ» формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфелей достижений учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 1 часу в неделю в I-IV классах). Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» и направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена **учебным предметом «Физическая культура»** (по 2 часа в неделю во II-IV классах).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и использованы на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части (на изучение русского языка).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, внеклассные спортивные мероприятия.

В соответствии с инструктивным письмом управления образования и науки Белгородской области от 20.09.2007 года №04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объёме учебной нагрузки» обучающиеся 1 и 3, 2 и 4 классов объединены в 2 класса-комплекта.

2.3.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Промежуточная (годовая) аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы и осуществляется на основании:

- ст. 58. Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом директора школы № 27 от 28.03.2014 года.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма
2 класс	Математика Русский язык	Контрольная работа Итоговое контрольное тестирование
3 класс	Математика Русский язык	Контрольная работа Итоговое контрольное тестирование
4 класс	Математика Русский язык	Контрольная работа Итоговое контрольное тестирование

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому приказом директора школы.

Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2- 4 классах по предметам производится в классном журнале на предметных страницах, в протоколе аттестационной комиссии. Фиксация результатов промежуточной аттестации в 1 классе по предметам производится в протоколе аттестационной комиссии.

В конце апреля текущего учебного года директор Учреждения на основании решения педагогического совета создает аттестационную комиссию, утверждает расписание промежуточной годовой аттестации, её продолжительность, экзаменационный материал, о чем издает соответствующий приказ.

Решением педагогического совета на основании заявлений родителей (законных представителей) с документальным обоснованием для отдельных учащихся сроки промежуточной годовой аттестации могут быть перенесены на другое время.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

2.4.Используемый УМК: «Школа России».

2.5. Организация внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Иващенковская ООШ» решает следующие специфические **задачи**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута,

конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Иващенковская ООШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняют классные руководители (учителя начальных классов), которые в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Иващенковская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

В этом году, с целью развития у обучающихся развитие базовых навыков программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся, интеллектуальных и творческих способностей, подготовки талантливых школьников в области IT-сферы, за счет курсов внеурочной деятельности в школе продолжает вестись курс «Основы логики и алгоритмики».

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности :

- Работа спортивных секций.
- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями внеурочной деятельности:

- ✓ **«Олимпийцы»** -3 часа: 1 час в 2-ом, 1 час в 3-ем и 1 час в 4-ом классах- всего 135 часов. Курс «Олимпийцы» в начальной школе реализует **познавательную и социокультурную цели**. Познавательная цель предполагает формирование у

школьников представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление с основными положениями науки в области физической культуры. Социокультурная цель подразумевает формирование компетенций обучающихся в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека.

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

- «Уроки мужества»;
- Тематические классные часы;
- Подготовка к участию в военно-спортивной игре на местности «Зарница»
- Конкурсы рисунков.
- Экскурсии
- Праздники

Духовно-нравственное направление представлено занятиями внеурочной деятельности:

- ✓ «**Разговоры о важном**» -4 часа (по 1 часу в 1-ом, во 2-ом, 3-ем, 4-ом классах по 34 часа в каждом) с целью воспитания духовно-нравственных ценностей: милосердия, гуманности, толерантности, традиционных семейных ценностей, культуры и искусства.

Социальное направление способствует развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется через:

- Акция «Спасем ёлку»;
- Акция «Первоцвет»;
- Акция «Птицы».
- Волонтерское движение

А так же на внеклассных занятиях, общешкольных мероприятиях .При проведении акций, волонтерских движениях, посредством бесед, конкурсов, игр, проектных работ, круглых столов, диспутов, исследований, деятельности детской общественной организации «Мы-Белгородцы». По итогам работы в данном направлении проводятся выступления, защита проектов и их демонстрация.

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- Предметные недели;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;
- Разработка проектов к урокам;
- Учебные курсы.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено занятиями внеурочной деятельности:

- ✓ «**Английский, играя**» - 1 час (1 класс) цель которого формирование интеллектуальных, исследовательских, познавательных и коммуникативных умений младших школьников в процессе групповой и коллективной деятельности способностей младших школьников;

- ✓ **«Функциональная грамотность»-1 час (1 класс).** Курс реализуется с целью развития логического мышления; умения функционировать в современном обществе.

«Основы логики и алгоритмики» -4 часа (по 1 часу в 1 классе (всего 34 часа), во 2-ом классе (всего 34 часа), в 3-ем классе (всего 34 часа) и 4-ом классе (всего 34 часа). Курс «Информатика» реализуется с целью развития у обучающихся развитие базовых навыков программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся, интеллектуальных и творческих способностей, подготовки талантливых школьников в области IT-сферы.

«Функциональная грамотность»- 1 час (1 класс) цель которого формирование интеллектуальных, исследовательских, познавательных и коммуникативных умений младших школьников.

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- художественные кружки,
- праздники,
- КТД,
- Экскурсии,
- Акции,
- Проекты,

Занятия внеурочной деятельности в 1-4-х классах проводятся на базе школы.

Таким образом, учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе внеурочной деятельности, с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в учебном плане внеурочной деятельности на 2021-22 учебный год представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Иващенковская ООШ» в 2021-2022 учебном году.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Иващенковская основная общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа – это оценка качества обученности обучающихся за текущий год по программам 1-го, 2-х, 3-х, и более лет обучения.

Итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по программе. Проведение промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся во внеурочной деятельности может быть организовано в различных формах:

- выставка творческих работ, выставка рисунков,
- конкурс творческих работ,
- смотр знаний, умений и навыков,
- защита портфолио или творческого(их) проекта(ов),
- спортивные соревнования, спортивные праздники, турниры,
- фестиваль творчества, концерт,
- музыкальный и театральные праздники,
- праздник английского языка,
- персональная выставка творческих работ обучающихся,
- выступление агитбригады.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

-недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 недели;

2-4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) составляет:

в 1-ом-2ом классе – один час занятий 25-35 минут, если занятия спаренные – 50 – 70 минут с перерывом длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

со 3-го класса – один час занятий 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут с перерывом длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»

План внеурочной деятельности МБОУ «Иващенковская ООШ» на ступени начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				Всего часов
			I	II	III	IV	
			Количество часов в неделю				
Спортивно - оздоровительное	Секция	«Олимпийцы»		1	1	1	3
Духовно-нравственное	факультатив	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	кружок	Английский, играя	1				1
	факультатив	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	4
	кружок	Функциональная грамотность	1				1
Всего (по классам)			4	3	3	3	13

**РАСПИСАНИЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО**

1 урок(1-4 класс) - Разговоры о важном

	1класс	2класс	3класс	4класс
понедельник	5урок-« Основы логики и алгоритмики»		2урок-«Олимпийцы»	
вторник		4 урок – «Основы логики и алгоритмики»		1урок- «Олимпийцы»
среда	5урок- «функциональная	бурок-«Олимпийцы»	5 урок- «Основы логики и	

	грамотность»		алгоритмики "	
четверг				4 урок- «Основы логики и алгоритмики»
пятница	бурок- «Английский, играя»			

Учебный план внеурочной деятельности на 2022-23уч.год на I ступени

№	Ф.И.О. преподавателя	Всего кол-во час	Количество часов в неделю в				
			1кл	2кл	3кл	4кл	Разговоры о важном
1.	Долженко С.М.	1	1				
5.	Карпенко И.И.	4	1	1	1	1	
10.	Савченко С.Д.	3		1		1	1
11.	Скороходова Т.Н.	3	1		1		1
	итого	11	3	2	2	2	2

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности на 2022 -23 уч.год

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Олимпийцы»	Учитель: Карпенко И.И.	«Физическая культура 2-3кл к УМК В.И Ляха Автор: В.Павлова М.: ВАКО, 2018, 3года	кабинет, стадион, площадка, школьный двор
2	Духовно-нравственное	факультатив «Разговоры о важном»	Учителя: Савченко С.Д, Скороходова Т.Н	Сайт «Единое содержание общего образования» (Конструктор рабочих программ «Разговоры о важном»	учебный кабинет
3	Общеинтеллектуальное	кружок «Английский играя»	Учитель: Долженко С.М.	Сквозная программа раннего изучения английского языка Епанченцева, 1 год	учебный кабинет

4	факультатив «Основы логики и алгоритмики»»	Учителя: Савченко С.Д, Скороходова Т.Н.	Программа по информатике для 1–4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	кабинет информатики
	Кружок «Функциональная грамотность»	Учитель: Карпенко И.И.	Сайт «Единое содержание общего образования» (Конструктор рабочих программ «Функциональная грамотность	учебный кабинет

Перечень образовательных программ внеурочной деятельности

Реализуемые образовательные программы внеурочной деятельности	Класс	Автор составитель
Примерная сквозная программа раннего изучения английского языка	1	Н.Епанченцева
«Примерные программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование)», разработанные в рамках реализации проекта «Разработка Требований к структуре основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»	1-4	Г.Горский
Образовательная программа внеурочной деятельности 1-4 класс	2-4	Н. Виноградова
Образовательная программа «Разговоры о важном»	2-4	Сайт «Единое содержание общего образования»
Программы внеурочной деятельности	1-4	Д.В.Григорьев, П.В.Степанов
Программа по информатике для 1–4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	1-4	международная школа математики и программирования «Алгоритмика»
Модифицированная программа по физическому развитию и оздоровлению детей школьного возраста	3	Т.Б.Жукова

Участие учащихся 1–го класса во внеурочной деятельности

Фамилия, имя учащегося	Посещение обучающимися объединений внеурочной деятельности	Классные мероприятия
------------------------	--	----------------------

	<i>Английский, играя</i>	Основы логики и алгоритмики	Функциональная грамотность	Разговоры о важном	<i>тия</i>
Головина Александра	✓	✓	✓	✓	✓
Ерёмин Арсений	✓	✓	✓	✓	✓

Участие учащихся 2-го класса во внеурочной деятельности

<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>Посещение обучающимися объединений внеурочной деятельности</i>			<i>Классные мероприятия</i>
	Разговоры о важном	Основы логики и алгоритмики	<i>Олимпиады</i>	
Курбонова Диана	✓	✓	✓	✓
Савельев Денис	✓	✓	✓	✓

Участие учащихся 3-го класса во внеурочной деятельности

<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>Посещение обучающимися объединений внеурочной деятельности</i>			<i>Классные мероприятия</i>
	Разговоры о важном	Основы логики и алгоритмики	<i>Олимпиады</i>	
Коваль Дмитрий	✓	✓	✓	✓
Красноружская Ст	✓	✓	✓	✓
Куликов Тимофей	✓	✓	✓	✓

Участие учащихся 4-го класса во внеурочной деятельности

<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>Посещение обучающимися объединений внеурочной деятельности</i>			<i>Классные мероприятия</i>
	Разговоры о важном	Основы логики и алгоритмики	<i>Олимпиады</i>	
Лесунов Артем	✓	✓	✓	✓
Мищенко Максим	✓	✓	✓	✓
Савельева Софья	✓	✓	✓	✓
Сухов Станислав	✓	✓	✓	✓
Черных Кирилл	✓	✓	✓	✓

2.6. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули:

Класс	«Основы светской этики»	«Основы мировых религиозных культур»	«Основы православной культуры»
IV А	0	0	5

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254) и Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699), согласно выбранному УМК «Школа России».

Учебно-методическое обеспечение на 2022-23 уч. год

№ п/п	Клас с	Предмет	Программа			Учебник				Обес печ
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид) Автор, год изд. учебника	Электронные учебники	К-во Уч- ся	К-во Учеб .	
Начальная общеобразовательная школа										
1	1	Русский язык ФГОС	Примерная рабочая программа начального общего образования для общеобразовательных учреждений Русский язык 1-4 кл.	Институт стратегии и развития образования протокол №3 от 27. 09 2021	Просвещение, 2021г.	Канакина В.П. Русский язык 1кл. М. Просвещение, 2018,2017г. Прописи № 1,2,3,4	Электронное приложение к учебнику, М. Просвещение, 2011	2	8/8	100%
2	2	Русский язык ФГОС	Сборник рабочих программ (Школа России) 1-4 кл. Научный руководитель А.А.Плешаков	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	М.: Просвещение, 2011г.	Канакина В.П. Русский язык 2кл. ч 1,2 М.:Просвещение,2016.2018г. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях. Часть 1,2	Электронное приложение к учебнику М.Просвещение, 2012	2	6/6	100%
3	3	Русский язык ФГОС	Сборник рабочих программ (Школа России) 1-4 кл. Научный руководитель А.А.Плешаков	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	М.:Просвещение,2011г.	Канакина В.П. Русский язык 2кл. ч 1,2 М.: Просвещение, 2019,2016. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях. Часть 1,2	Электронное приложение к учебнику М.Просвещение, 2013	2	7/7	100%

4	4	Русский язык ФГОС	Сборник рабочих программ (Школа России) 1-4 кл. Научный руководитель А.А.Плешаков	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	М.:Просвещение,2014г..	Канакина В.П.. Русский язык 4кл. ч 1,2 М.: Просвещение, 2014,2020г. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях. Часть 1,2	Электронное приложение к учебнику М.Просвещение, 2014	5	6/6	100%
6	2	Родной язык (Русский) ФГОС	Примерная программа по учебному курсу «Родной язык» 5-9кл.	Депортaмент образования Белгородской области ДПО «Белгородский институт развития»	Белгород,2017	Александрова О.М. Русский родной язык 2кл. М.:Просвещение,2020		2	5	100%
7	3	Родной язык (Русский) ФГОС	Примерная программа по учебному курсу «Родной язык» 5-9кл.	Депортaмент образования Белгородской области ДПО «Белгородский институт развития»	Белгород,2017	Александрова О.М. Русский родной язык 3кл. М.:Просвещение,2020 2021		2	5	100%
8	4	Родной язык (Русский) ФГОС	Примерная программа по учебному курсу «Родной язык» 5-9кл.	Депортaмент образования Белгородской области ДПО «Белгородский институт развития»	Белгород,2017	Александрова О.М. Русский родной язык 4 кл. М.: Просвещение,2020		5	6	100%
9	1	Литературное чтение ФГОС	Примерная рабочая программа начального общего образования для общеобразовательных учреждений Литературное чтение 1-4 кл.	Институт стратегии и развития образования протокол №3	М.: Просвещение, 2021г.	Горецкий В.Г. Азбука М.: Просвещение, 2016,2019,2021 Климанова Л.Ф. Литературное чтение М.: Просвещение, 2019	Электронное приложение к учебнику М.Просвещение, 2011	2	5/5	100%

				от 27. 09 2021						
11	2	Литературное чтение ФГОС	Сборник рабочих программ (Школа России) 1-4 кл. Научный руководитель А.А.Плешаков	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В.	М.: Просвещение, 2011г.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. Литературное чтение 3 кл.ч;1,2 М.:Просвещение,2016, 2018 рабочая тетрадь: Работа с текстом. 2 класс	Электронное приложение к учебнику М.Просвещение, 2012	2 2	6/6 2	100% 100%
12		Литературное чтение на родном языке	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» 1-4 кл.	Белгородский институт развития	Белгород, 2017	Александрова О.А. Литературное чтение на родном русском языке 2кл. М.: Просвещение,2021, 2022		2	3	
13	3	Литературное чтение ФГОС	Сборник рабочих программ (Школа России) 1-4 кл. Научный руководитель А.А.Плешаков	Климанова Л.Ф.	М.: Просвещение, 2011,2016г.	Климанова Л.Ф. Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. М.:Просвещение,2019.2017, рабочая тетрадь: Работа с текстом. 3 класс	Электронное приложение к учебнику М.Просвещение, 2013	2 2	7/7 2	100% 100%
14		Литературное чтение на родном языке	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» 1-4 кл.	Белгородский институт развития	Белгород, 2017	Александрова О.А. Литературное чтение на родном русском языке 3 кл.М.: Просвещение,2022022		2	3	

15	4	Литературное чтение ФГОС	Сборник рабочих программ (Школа России) 1-4 кл. Научный руководитель А.А.Плешаков	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В.	М.: Просвещение, 2012г	Климанова Л.Ф. Родная речь 4 кл. ч 1,2 М.Просвещение, 20014.,2020г. рабочая тетрадь: Работа с текстом. 4 класс	Электронное приложение к учебнику М.Просвещение, 2014	5 5	6 5	100% 100%
16		Литературное чтение на родном языке	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» 1-4 кл.	Белгородский институт развития	Белгород, 2017	Литературное чтение на родном русском языке .М.: Просвещение,2021-2022		5	6	
17	2	Английский язык ФГОС	Программа курса английского языка 2-9кл.	Биболетова М.З.	М.: Просвещение, 2017	Биболетова М.З.Английский язык 2 кл. Рабочая тетрадь. 2 класс	Электронное приложение к учебнику М.Просвещение, 2017	2 2	6/6 2	100% 100%
18	3	Английский язык ФГОС	Программа курса английского языка 2-9кл.	.Биболетова М.З.	М.: Просвещение, 2017	Биболетова М.З. Английский язык 3 кл. М.Просвещение, 2021 Английский язык. Рабочая тетрадь . 3 класс	Электронное приложение к учебнику М.Просвещение, 2013	2 2	5 2	100% 100%
19	4	Английский язык ФГОС	Примерные программы по учебным предметам.. Стандарты второго поколения ч2 Рабочая программа по английскому языку 2-4 кл	Кондкков А.М Кузавлев В.П.	М.: Просвещение, 2011 М.: Просвещение, 2011	Биболетова М.З. Английский язык 4 кл. М.: Просвещение, 2022г. Английский язык. Рабочая тетрадь . 4 класс	Электронное приложение к учебнику М.Просвещение, 2014	5 5	6/6 5	100% 100%

20	1	Математика ФГОС	Примерная рабочая программа начального общего образования для общеобразовательных учреждений. Математика 1-4 кл.	Институт стратегии и развития образования протокол №3 от 27. 09 2021	М.: Просвещение ,2021г.	Моро М И Математика 1кл ч 1,2 м.: Просвещение, 2019,2017 рабочая тетрадь в двух частях ч 1,2		2 2/2	8/8 2/2	100%
21	2	Математика ФГОС	Сборник рабочих программ (Школа России) 1-4 кл. Научный руководитель А.А.Плешаков	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В.	М.: Просвещение, 2012г.	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Математика 2кл. ч.1.2 М.Просвещение, 20118, 2017г рабочая тетрадь в двух частях ч1,2 Математика. Проверочные работы. 2 класс	Электронное приложение к учебнику М.Просвещение, 2012	2 2/2 2	6/6 2/2 2	100% 100%
22	3	Математика ФГОС	Сборник рабочих программ (Школа России) 1-4 кл. Научный руководитель А.А.Плешаков	Моро М.И.	М.: Просвещение, 2013г.	Моро М.И.Математика 3кл. ч 1.2 М.Просвещение, 2016,2019 рабочая тетрадь в двух частях ч 1,2 Математика. Проверочные работы. 3 класс	Электронное приложение к учебнику М.Просвещение, 2013	2 2 2	7,7 2/2 2	100 % 100%
23	4	Математика ФГОС	Сборник рабочих программ (Школа России) 1-4 кл. Научный руководитель А.А.Плешаков	Моро М.И.	М.: Просвещение, 2012г.	Моро М.И.Математика 4 кл.ч1,2 М.Просвещение, 2014 ,2020г. рабочая тетрадь в двух частях ч 1,2 Проверочные работы. 4 класс	Электронное приложение к учебнику М.Просвещение, 2014	5 5/5 5	6/6 5/5 5	100% 100%

24	4	ОРКСЭ (Основы православной культуры)	Сборник примерных рабочих программ 4 кл. ФГОС	Данилюк А.Я	М.: Просвещение , 2019г.	Кураев А.В.Основы мировых религиозных культур и светской этики,2021,2022	.	5	6	100%
25	1	Окружающий мир ФГОС	Примерная рабочая программа начального общего образования для общеобразовательных учреждений. Окружающий мир	Институт стратегии и развития образования протокол №3 от 27. 09 2021	М.: Просвещение, 2021г.	Плешаков А.А. Окружающий мир М.:Просвещение,2019 Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. в 2 частях. Часть 1,2	Электронное приложение к учебнику, М. Просвещение, 2011	2	5/5	100%
26	2	Окружающий мир ФГОС	Сборник рабочих программ (Школа России) 1-4 кл. Научный руководитель А.А.Плешаков	Плешаков А.А.	М.: Просвещение, 2012г.	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 кл. ч 1, 2 М.Просвещение, 2017,2018г Рабочая тетрадь. 2 класс. в 2 частях. Часть 1,2	Электронное приложение к учебнику М.Просвещение, 2012г	2 2//2	6/6 2/2	100%
27	3	Окружающий мир ФГОС	Сборник рабочих программ (Школа России) 1-4 кл. Научный руководитель А.А.Плешаков	Плешаков А.А.	М.: Просвещение, 2013г.	Плешаков А.А. Окружающий мир 3кл..ч 1,2 М.: Просвещение, 2016,2019 Рабочая тетрадь. 3 класс. в 2 частях. Часть 1,2	Электронное приложение к учебнику М.Просвещение, 2012г	2 2/2	7/7 2/2	100% 100%
28	4	Окружающий мир ФГОС	Сборник рабочих программ (Школа России)	Плешаков А.А.	М.: Просвещение, 2007г.	Плешаков А.А. Окружающий мир 4кл..ч 1,2	Электронное приложение к учебнику	5	6/6	100%

			1-4 кл. Научный руководитель А.А.Плешаков			М.Просвещение, 2014,2020г. Рабочая тетрадь. 4 класс. в 2 частях. Часть 1,2	М.Просвещение, 2014г.	5/5	5/5	100%
29	1	Изобразительно е искусство ФГОС	Примерная рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 1-4кл.	Институт стратегии и развития образования протокол №3 от 27. 09 2021	М.: Просвещение, 2021г.	Неменский Б.М. Изобразительное искусство 1 кл. М.Просвещение, 2011		2	5	100%
30	2	ИЗО ФГОС	Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 1-4кл.	Неменский Б.М. Коротеева	. М. :Просвещение,2011г .	Неменский Б.М. Изобразительное искусство 2 кл. М.Просвещение, 2012		2	6	100%
31	3	ИЗО ФГОС	Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 1-4кл.	Неменский Б.М.	М.: Просвещение, 2011г.	Неменский Б.М. Изобразительное искусство 3 кл. М.Просвещение, 2013,2016		2	7	100%
32	4	ИЗО ФГОС	Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 1-4кл.	Неменский Б.М	М.: Просвещение, 20011г	Неменская Л.А. Под ред Неменского Б.М Изобразительное искусство 4кл.		5	6	100%
33	1	Музыка	Примерная рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Музыка 1- 4кл.	. Институт стратегии и развития образования протокол №3 от 27. 09 2021	М.: Просвещение, 2021	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 1кл. М.Просвещение,2013 2021		2	8	100%
34	2	Музыка ФГОС	Рабочие программы Музыка 1-4 кл.	Сергеева Г.П.Критская Е.Д. Шмагина Т.С.	М.: Просвещение, 2011г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.		2	9	100%

						Музыка 2 кл. М.Просвещение,2012,2021				
35	3	Музыка ФГОС	Рабочие программы Музыка 1-4 кл.	Сергеева Г.П.Критская Е.Д. Шмагина Т.С.	М.: Просвещение, 2011г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 3кл. ,2021 М.Просвещение,2013,2016		2	11	100%
36	4	Музыка ФГОС	Рабочие программы Музыка 1-4 кл	Сергеева Г.П.Критская Е.Д. Шмагина Т.С	М.: Просвещение, 2011г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка 4кл. М.Просвещение, 2014,2021		5	9	100%
37	1	Физическая культура ФГОС	Примерная рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Физическая культура 1-4кл.	Институт стратегии и развития образования протокол №3 от 27.09.2021	М.: Просвещение, 2021	Лях В.И.Мой друг физкультура, 1-4кл М. Просвещение 2011		2	2	100%
38	2	Физическая культура ФГОС	Рабочие программы Физическая культура .Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4кл.	Лях В.И.	М.: Просвещение, 2012	Лях В.И.Мой друг физкультура, 1-4кл М. Просвещение 2014		2	2	100%
40	3	Физическая культура ФГОС	Рабочие программы Физическая культура .Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4кл	Лях В.И.	М.: Просвещение, 2012	Лях В.И.Мой друг физкультура, 1-4кл М. Просвещение, 2014г		2	5	100%
41	4	Физическая культура	Рабочие программы Физическая культура	Лях В.И.	М.: Просвещение,	Лях В.И.Мой друг физкультура, 1-4кл		5	2	100%

		ФГОС	.Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4кл		2012	М. Просвещение, 2014 г				
42	1	Технология ФГОС	Примерная рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Технология 1-4кл.	Институт стратегии и развития образования протокол №3 от 27. 09 2021	М.: Просвещение, 2021г.	Роговцева Н.И. Технология М.:Просвещение,2011	Электронное приложение к учебнику М.Просвещение, 2012г,2020	2	7	100%
43	2	Технология ФГОС	Школа России Программы для начальных классов	Роговцева Н.И	М.: Просвещение, 2007г	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В. М.Просвещение, 2012	Электронное приложение к учебнику М.Просвещение, 2012г,2020	2	9	100%
44	3	Технология ФГОС	Школа России Программы для начальных классов	Роговцева Н.И	М.: Просвещение, 2012г	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Добромыслова Н.В. Технология 3кл. М.Просвещение, 2013	Электронное приложение к учебнику М.Просвещение, 2013г,2021	2	11	100%
45	4	Технология ФГОС	Школа России Программы для начальных классов	Роговцева Н.И	М.: Просвещение, 2007г	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Шипилова Н.В. Технология 4кл. М.Просвещение, 2014	Электронное приложение к учебнику М.Просвещение, 2014 г.2021	5	10	100%