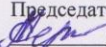


«Согласовано»
с Управляющим советом
МБОУ «Иващенковская
ООШ». Протокол №1
от 25 августа 2023 года
Председатель УС
 /М.Сероштан/

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Иващенковская ООШ»
Протокол №10 от
25 августа 2023 года



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Иващенковская основная
общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа
на 2023-2024 учебный год
(дополнение к ООП ООО, реализующей ФГОС-2 поколения)**

«Согласовано»
с Управляющим советом
МБОУ «Иващенковская
ООШ». Протокол №1
от 25 августа 2023 года
Председатель УС
_____/М.Сороштан/

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Иващенковская ООШ»
Протокол №10 от
25 августа 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Л.Н.Головина
Приказ от 28.08..2023г.
№ 106

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Иващенковская основная
общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа
на 2023-2024 учебный год
(дополнение к ООП ООО, реализующей ФГОС-2 поколения)**

Содержание

1.	Пояснительная записка	
1.1.	Нормативная база	3
1.2.	Реализуемые основные общеобразовательные программы	5
1.3.	Режим работы общеобразовательного учреждения	5
1.4.	Продолжительность учебного года	5
1.5.	Продолжительность учебной недели	6
1.6.	Требования к объему домашних заданий	6
1.7.	Расписание звонков и перемен	7
1.8.	Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»	9
1.9.	Региональная специфика учебного плана	9
1.10.	Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений	10
1.11.	Учебно-методическое обеспечение	10
1.12.	Учебная нагрузка педагогических работников	11
2.	Основное общее образование Учебный план для V-IX классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897	
2.1.	Годовой и недельный учебный план для V-IX классов	12
2.2.	Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V – IX классы)	15
2.3.	Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений	17
2.4.	Организация обучения по предмету «Технология»	18
2.5.	Организация внеурочной деятельности	18
2.6.	Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	25
2.7.	Промежуточная и итоговая аттестация учащихся	26
2.8.	Учебно-методическое обеспечение	27
3.	Учебно-методическое обеспечение учащихся МБОУ «Иващенковская ООШ» на 2023-2024 учебный год.	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Иващенковская ООШ»,
реализующего основную общеобразовательную программу
основного общего образования

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иващенковская основная общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ «Иващенковская ООШ» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Комитета по образованию от 25.04.2016 №03-20-1483/16-0-0 «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 01апреля 2016г. № 9-09/01/2104 « О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2023 № 44-10/1552 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2023-2024 учебном году»
- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2023-2024 учебном году.

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Иващенковская ООШ» Алексеевского городского округа;
- Основная Образовательная программа ООО МБОУ «Иващенковская ООШ» (для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования).
- Локальные акты МБОУ «Иващенковская ООШ».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена равномерно годовая нагрузка в течение учебного года.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлена формирование у обучающихся широкого научного кругозора и общекультурных интересов.

1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «Иващенковская ООШ» Алексеевского городского округа (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №8695 от 05.03.2019, серия 31ЛО1 №0002534) имеет право на занятие образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года

2	Основное общее образование (V–IX кл.)	5 лет
	Дополнительное образование	
Дополнительное образование		
1	Все тайны и загадки мира	

1.3.Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МБОУ «Иващенковская ООШ» на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–IX классов продолжительность учебной недели – 5 дней при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательными программами школы .

1. Количество классов-комплектов:

I ступень	II ступень
1-х – кол-во- 1	5-х – кол-во-1
2-х – кол-во -1	6-х – кол-во-1
3-х – кол-во -1	7-х – кол-во-1
4-х – кол-во -1	8-х – кол-во-1
	9-х – кол-во-1
Всего комплектов: 2	Всего комплектов: 5
Итого - 7	

2. Сменность: 1 смена - 1-9 классы

3. Начало учебных занятий: 8³⁰
окончание занятий – 18⁰⁰

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классе);

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 9 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII- IX классов – не более 7 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V- IX классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I- IX кл.) и дополнительных занятий.

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – 3,5 ч.

Условные обозначения:

* – внеурочная деятельность (ВД):

Реализация учебного плана по направлениям

Направление развития личности	Занятия внеурочной деятельности	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Школа безопасности»	1	1	1			3
	«Чемпионы»		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1					1
	Основы программирования	1	1				2
	«Основы программирования на Python»			1	1		2
	Решаем задачи ОГЭ по математике					1	1
	География в вопросах и ответах					1	1
	Практическая биология					1	1
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	«Мир православия»		1	1	1	1	4
Итого		4	5	5	4	6	24

V – XI класс:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Начало дня	08:15	08:15	08:15	08:15	08:15
Зарядка	08:15 – 08:25	08:15 – 08:25	08:15 – 08:25	08:15 – 08:25	08:15 – 08:25
1 урок	08:30 – 09:15	08:30 – 09:15	08:30 – 09:15	08:30 – 09:15	08:30 – 09:15
1-я переменная (10')	<i>09:15– 09:30</i> Завтрак	<i>09:15– 09:30</i> Завтрак	<i>09:15– 09:30</i> Завтрак	<i>09:15– 09:30</i> Завтрак	<i>09:15– 09:30</i> Завтрак
2 урок	09:30– 10:15	09:30– 10:15	09:30– 10:15	09:30– 10:15	09:30– 10:15
2-я переменная (10')	<i>10:15 – 10:25</i>	<i>10:15 – 10:25</i>	<i>10:15 – 10:25</i>	<i>10:15 – 10:25</i>	<i>10:15 – 10:25</i>
3 урок	10:25 – 11:10	10:25 – 11:10	10:25 – 11:10	10:25 – 11:10	10:25 – 11:10
3-я переменная (20')	<i>11:10 – 11:20</i>	<i>11:10 – 11:20</i>	<i>11:10 – 11:20</i>	<i>11:10 – 11:20</i>	<i>11:10 – 11:20</i>
4 урок	11:20 – 12:05	11:20 – 12:05	11:20 – 12:05	11:20 – 12:05	11:20 – 12:05
4-я переменная (20')	<i>12:05 – 12:30</i> Обед	<i>12:05 – 12:30</i> Обед	<i>12:05 – 12:30</i> Обед	<i>12:05 – 12:30</i> Обед	<i>12:05 – 12:30</i> Обед
5 урок	12:30 – 13:15	12:30 – 13:15	12:30 – 13:15	12:30 – 13:15	12:30 – 13:15
5-я переменная (10')	<i>13:15– 13:25</i>	<i>13:15 – 13:25</i>	<i>13:15 – 13:25</i>	<i>13:15 – 13:25</i>	<i>13:15 – 13:25</i>
6 урок	13:25– 14:10 4 раза в неделю урок 1 раз – классный час	13:25– 14:10	13:25– 14:10	13:25 – 14:10	13:25– 14:10
6-я переменная (10')	<i>14:10 – 14:20</i>	<i>14:10 – 14:20</i>	<i>14:10 – 14:20</i>	<i>14:10 – 14:20</i>	<i>14:10 – 14:20</i>
7 урок	14:20 – 15:05 3 раза внеурочная деятельность* 2 раза-занятия в ИЗО студии	14:20 – 15:05 4 раза внеурочная деятельность* 1 раз- классный час	14:20 – 15:05 2 раза в неделю урок 3 раза - внеурочная деятельность*	14:20 – 15:05 3 раза в неделю урок 2 раза - внеурочная деятельность*	14:20 – 15:05 3 раза в неделю урок 2 раза - внеурочная деятельность*
7-я переменная (10')	<i>15:05 – 15:15</i> Полдник	<i>15:05 – 15:15</i> Полдник	<i>15:05 – 15:15</i> Полдник	<i>15:05 – 15:15</i> Полдник	<i>15:05 – 15:15</i> Полдник
8 занятие	15:15 – 16:15 самоподготовка	15:15 – 16:15 самоподготовка	15:15 – 16:15 4 раза самоподготовка 1 раз – классный час	15:15 – 16:15 1 раза в неделю внеурочная деятельность*, 1 раз –кл.час, 3 раза-самоподготовка	15:15 – 16:15 1 раза в неделю внеурочная деятельность*, 1 раз –кл.час, 3 раза-самоподготовка
9 занятие	16:15 – 17:00 Занятия в ИЗО студии	16:15 – 17:00 Занятия в ИЗО студии	16:15 – 17:00 самоподготовка	16:15 – 17:00 самоподготовка	16:15 – 17:00 Подготовка к ОГЭ
10 занятие	17:00 – 18:00 Игры на свежем воздухе	17:00 – 18:00 Игры на свеж. воздухе	17:00 – 18:00 Занятия в ИЗО студии	17:00 – 18:00 Занятия в ИЗО студии	17:00 – 18:00 Занятия в ИЗО студии

1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123

«Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету

«Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.9. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) школы является:

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на первом уровне обучения в I–IV классах (ФГОС НОО) осуществляется во внеурочной деятельности; на втором уровне обучения проводится в V–VII и IX классах (ФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V–VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; география, биология, физика, химия и обществознание – в IX классе, и во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), в VIII и IX классах ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);
- изучение курса «Физическая культура» (третий час) в V- IX классах как модуля курса «Чемпионы» в рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности;

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.10. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Русский язык» (I- IV и VI классы), «Биология» (VII класс);
- ведение предмета «Основы православной культуры» (V класс);
- ведение предмета «Музыка» (VIII класс);
- введение учебного курса «Анатомия животных» (VII класс);
- введение учебного курса «От слова к предложению» (IX класс).

Обязательная часть основной образовательной программы:

- НОО – составляет 90%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 10% от общего объема основной образовательной программы;
- ООО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы.

В VIII классе завершается обучение по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.12. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Основное общее образование.

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов..

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов

Учебный план учащихся 5-9 класса МБОУ «Иващенковская ООШ», реализующего программу основного общего образования ФГОС (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	102	680
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	17	85
	Родная литература	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	204	204	204	850
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	85	357
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая	68	68	68	68	68	390

	культура						
Итого:		918	952	1020	1088	1088	5097
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		34				34
Искусство	Музыка				34		34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Православной культуры	34					34
Итого:		34	34	34	34	34	170
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		952	986	1054	1122	1122	5236
Внеурочная деятельность:		до 250	до 250	до 250	до 250	до 250	до 1250

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1250 часов за пять лет обучения, в год – не более 250 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы

**Учебный план учащихся 7-9 класса МБОУ «Иващенковская ООШ»,
реализующего программу основного общего образования ФГОС второго поколения
на 2023-2024 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	7 класс		8 класс		9 класс		итого
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	4		3		3		10
	Литература	2		2		3		7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		1,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3		3		9
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		0,5		2,5
Математика и информатика	математика	5	1	5	1	5,5	0,5	18
	Информатика	1		1		1		3
Обществознание	История России. Всеобщая история	2		2		2	0,5	6,5
	Обществознание	1		1		1		3
	География	2		2		2		6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры							
Естествознание	Физика	2		2		3		7
	Химия			2		2		4
	Биология	1		2		2		5
Искусство	Музыка	1						2
	Изобразительное искусство	1		1				2
Технология	Технология	2		1				3
Физическая культура	ОБЖ			1		1		2
	Физическая культура	2		2		2		6
								1
Итого		31		32	1	32	1	
Максимально допустимая нагрузка (5-дн. неделя)	нед.	32		33		33		98

Примечание: ОЧ- основная часть; ЧФУ ОО- часть формируемая участниками образовательных отношений

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Обществознание», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литература» реализована предметами: «Русский язык», «Литература». Русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка и литературы Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Для реализации прав граждан на получение образования на родном языке в основную образовательную программу основного общего образования внесены изменения в части учебного плана и программ по отдельным предметам. В 5-9 классах введена предметная область «Родной язык и родная литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» реализована предметами: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю в V-IX классах) и «Второй иностранный язык (немецкий)» (1 час в неделю в V- IX классах).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-9 классы), «Информатика» (7 -9 класс).

Предметная область «Обществознание» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9классы), «Обществознание» (6-9 классы).

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 класс), «Биология» (5-9 классы), «Химия» (8-9 класс).

- В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет

«Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы), «ОБЖ» (8-9 классы);

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Для учащихся 6 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

- ℞ Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю), **«Литература»** (3 часа в неделю).
- ℞ Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часов в неделю), **«Родная литература (русская)»** (0,5 часов в неделю).
- ℞ Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами **«Иностранный язык(английский)»** (3 часа в неделю) и **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (1 час в неделю).
- ℞ Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (5 часов в неделю).
- ℞ Предметная область **«Обществознание»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю), **«География»** (1 час в неделю).
- ℞ Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (1 час в неделю).
- ℞ Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).
- ℞ Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (2 часа в неделю).
- ℞ Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю).

Для учащихся 7 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

- ℞ Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю), **«Литература»** (2 часа в неделю).
- ℞ Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часов в неделю), **«Родная литература (русская)»** (0,5 часов в неделю).
- ℞ Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами **«Иностранный язык(английский)»** (3 часа в неделю) и **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (1 час в неделю).
- ℞ Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (6 часов в неделю), **«Информатика»** (1 час в неделю).
- ℞ Предметная область **«Обществознание»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю), **«География»** (2 часа в неделю).
- ℞ Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Физика»** (2 часа в неделю), **«Биология»** (1 час в неделю).

- Ж Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).
- Ж Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (2 часа в неделю).
- Ж Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю).

Для учащихся 8 класса

- Ж Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (3 часа в неделю), **«Литература»** (2 часа в неделю).
- Ж Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часов в неделю), **«Родная литература (русская)»** (0,5 часов в неделю).
- Ж Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами **«Иностранный язык(английский)»** (3 часа в неделю) и **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (1 час в неделю).
- Ж Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (6 часов в неделю), **«Информатика»** (1 час в неделю).
- Ж Предметная область **«Обществознание»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю), **«География»** (2 часа в неделю).
- Ж Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Физика»** (2 часа в неделю), **«Химия»** (2 часа в неделю), **«Биология»** (2 часа в неделю).
- Ж Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).
- Ж Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю).
- Ж Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю), **«ОБЖ»** (1 час в неделю).

Для учащихся 9 класса

- Ж Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (3 часа в неделю), **«Литература»** (3 часа в неделю).
- Ж Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часов в неделю), **«Родная литература (русская)»** (0,5 часов в неделю).
- Ж Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами **«Иностранный язык(английский)»** (3 часа в неделю) и **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (0,5 часа в неделю).
- Ж Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (6 часов в неделю), **«Информатика»** (1 час в неделю).
- Ж Предметная область **«Обществознание»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю), **«География»** (2 часа в неделю).
- Ж Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Физика»** (3 часа в неделю), **«Химия»** (2 часа в неделю), **«Биология»** (2 часа в неделю).
- Ж Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю), **«ОБЖ»** (1 час в неделю).

2.3. Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в 5 - 9-х классах, реализующих образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС распределяются следующим образом:

в 6 классе 1 час в неделю отводится на изучение предмета «Русский язык», с целью реализации программы Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой;

в 7 классе 1 час в неделю отводится на изучение предмета «Математика», с целью реализации курса «Вероятность и статистика» и приведением в соответствие с федеральными рабочими программами ФОП ООО изучения предмета «Математика»;

в 8 классе 1 час в неделю отводится на изучение предмета «Математика», с целью реализации курса «Вероятность и статистика» и приведением в соответствие с федеральными рабочими программами ФОП ООО изучения предмета «Математика»

в 9 классе 0,5 час в неделю отводится на изучение предмета «История» с целью повышения качества подготовки к ГИА в форме ОГЭ. 0,5 часа отводится на изучение предмета «Математика», с целью реализации курса «Вероятность и статистика».

2.4. Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» уже с V класса учитывать гуманитарный профиль гимназии (например, подготавливать и защищать проекты на иностранных языках).

2.5. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Иващенковская основная общеобразовательная школа, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Иващенковская ООШ» решает следующие специфические задачи

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Координирующую роль выполняют классные руководители (учителя начальных классов), которые в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Иващенковская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное

В 2022-2023 учебном году на основании отказа от части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся, расширения линии изучения отдельных учебных предметов обязательной части осуществляется на занятиях внеурочной деятельности.

Курс «Основы программирования» для 5-6 классов направлен на формирование цифровых навыков, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации. Курс «Основы программирования на Python» для 7-9 классов направлен на формирование базовых понятий структурного программирования, развитие логики обучающихся, использование основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности.

Предметная линия Л.Ляха, 3-ий час физической культуры будет реализован за счет часов внеурочной деятельности «Чемпионы» в 5-9 классах, ,

Предметная линия учебного курса «Православная культура» (автор Л.Л.Шевченко) – будет продолжена на занятиях внеурочной деятельности «Мир православия» в 5-9 классах.

Предметная линия ОБЖ (автор А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова) -будет реализована на занятиях внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности :

- Работа спортивных секций.
- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутрискольных спортивных соревнований.

- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями внеурочной деятельности:

- ✓ **«Чемпионы»**-4 часа, по 1 часу в 5, 6, 7, 9-ых классах по 34 часа. Секция носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники игровых видов спорта.
- ✓ **«Школа безопасности»**- 3 часа , по 1 часу в 5-ом , 6-ом, 7-ом классах, всего по 34 часа (102). Цель профилактика здорового и безопасного образа жизни, развитие умений и навыков действовать в экстремальных ситуациях.

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

- «Уроки мужества»;
- Тематические классные часы;
- Подготовка к участию в военно-спортивной игре на местности «Зарница»
- Конкурсы рисунков.
- Экскурсии
- Праздники

Направление представлено занятиями внеурочной деятельности:

- ✓ **«Мир православия»** по 1 часу в 6- ом, 7-ом , 8-ом и 9-ом классах - всего 136 часов, с целью воспитания духовно-нравственных ценностей: милосердия, гуманности, толерантности, традиционных семейных ценностей, культуры и искусства.

Социальное направление способствует развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Направление реализуется через:

- Акция «Спасем ёлку»;
- Акция «Первоцвет»;
- Акция «Птицы».
- Волонтерское движение

Социальное направление: внеурочной деятельности реализуется за счет: внеклассных занятиях, общешкольных мероприятий. При проведении акций, волонтерских движениях, посредством бесед, конкурсов, игр, проектных работ, круглых столов, диспутов, исследований, деятельности детской общественной организации «Мы-Белгородцы». По итогам работы в данном направлении проводятся выступления, защита проектов и их демонстрация.

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основам умения

учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- Предметные недели;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;
- Разработка проектов к урокам;
- Учебные курсы.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено занятиями внеурочной деятельности:

- ✓ **«Функциональная грамотность»** - 1 час, в 5-ом классе, решаются следующие цели - формирование информационной компетенции и культуры развитие функциональной грамотности.
- ✓ **«Решаем задачи ОГЭ по математике» и « Практическая биология» по 1 часу в 9-ом классе.** Цель курсов: подготовка к успешной сдаче ГИА.
- ✓ **«География в вопросах и ответах»** 1 час в 9-ом класса, всего 34 часа, Целью изучения курса факультативных занятий по географии является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии, подготовка к успешной сдаче ГИА по географии. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках географии достаточно велико, поэтому введение подобного курса факультативных занятий будет дополнительной возможностью учителю более качественно организовать процесс усвоения необходимых практических умений учащимися в процессе обучения их решению разного рода географических задач. Факультативный курс направлен на повторение и закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения факультативного курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии.

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:- художественные кружки,

- праздники,
- КТД,
- Экскурсии,
- Акции,
- Проекты,

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено занятиями внеурочной деятельности

- ✓ **«Разговоры о важном»** - по 1 часу в 5- 9-ом классе, с целью воспитания общепринятых мер поведения.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности. План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия внеурочной деятельности в 5-ых-9-ых классах проводятся на базе школы. Таким образом, учебный план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе внеурочной деятельности, с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в учебном плане внеурочной деятельности на 2021-22 учебный год представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Иващенковская ООШ» в 2022-2023 учебном году.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Иващенковская основная общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области – это оценка качества обученности обучающихся за текущий год по программам 1-го, 2-х, 3-х, и более лет обучения.

Итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по программе. Проведение промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся во внеурочной деятельности может быть организовано в различных формах:

- выставка творческих работ, выставка рисунков,
- конкурс творческих работ,
- смотр знаний, умений и навыков,
- защита портфолио или творческого(их) проекта(ов),
- спортивные соревнования, спортивные праздники, турниры,
- фестиваль творчества, концерт,
- музыкальный и театральный праздники,
- праздник английского языка,
- персональная выставка творческих работ обучающихся,
- выступление агитбригады.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Все занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет- 34 учебные недели.

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) составляет– один час занятий 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут с перерывом длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений ,что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»

План внеурочной деятельности МБОУ «Иващенковская ООШ» на ступени основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Направление развития личности	Занятия внеурочной деятельности	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Школа безопасности»	1	1	1			3
	«Чемпионы»		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1					1
	Основы программирования	1	1				2
	«Основы программирования на Python»			1	1		2
	Решаем задачи ОГЭ по математике					1	1
	География в вопросах и ответах					1	1
	Практическая биология					1	1
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	«Мир православия»		1	1	1	1	4
итого		4	5	5	4	6	24

Учебный план внеурочной деятельности на 2022-23уч.год (по пед. составу)

№	Ф.И.О. преподавателя	кол-во час	Количество часов в неделю в				
			5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл
1.	Головина Л.Н.	1					1
2.	Карпенко И.И.	1				1	
3.	Кравченко Н.В.	5	1	1	1	1	1
4.	Куликова Г.А.	5		2	1	1	1
5.	Куликова Л.А.	4	2	1	1		
6.	Сероштан Т.В.	6	1	1	2	1	1
7	Федяева Г.Н.	2					2
	Всего часов	24	4	5	5	4	6

Перечень рабочих программ МБОУ «Ивашенковская ООШ»

Реализуемые программы дополнительного образования	класс	Наименование рабочей программы	Автор составитель
Школа безопасности	5-7	Школа безопасности	Куликова Л.А.
Информатика	5-8	«Информатика»	Кравченко Н.В.
Практическое решение задач по географии	9	География в вопросах и ответах	
Математика- часть нашей жизни	9	Математика- часть нашей жизни	Головина Л.Н.
Мир православия	6-9	Мир православия	Куликова Г.А.
Практическая биология.	9	Практическая биология.	Федяева Г.Н.
Чемпионы	5-9	Чемпионы	Сероштан Т.В.

Участие учащихся 5-го класса во внеурочной деятельности

Фамилия, имя учащегося	Посещение обучающимися объединений внеурочной деятельности				Классные мероприятия
	Разговоры о важном	Основы программирования	Школа безопасности	Функциональная грамотность	
Головина М.Д.	✓	✓	✓	✓	✓
Коваль М.А.	✓	✓	✓	✓	✓
Курбонов М.Х.	✓	✓	✓	✓	✓
Лесунова Е. А.	✓	✓	✓	✓	✓

Участие учащихся 6-го класса во внеурочной деятельности

Фамилия, имя учащегося	Посещение обучающимися объединений внеурочной деятельности					Классные мероприятия
	Разговоры о важном	Основы программирования	Мир православия	Школа безопасности	Чемпионы	
Безверхий Алексей	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Мищенко Матвей	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Савельева Кира	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ушаков Дмитрий	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Участие учащихся 7-го класса во внеурочной деятельности

Фамилия, имя учащегося	Посещение обучающимися объединений внеурочной деятельности	Классные мероприятия

	<i>Разговоры о важном</i>	<i>«Основы программирования на Python»</i>	<i>Школа безопасности</i>	<i>Чемпионы</i>	<i>Мир православия</i>	<i>мероприятия</i>
Собина Павел	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Рыжих Наталья	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Участие учащихся 8-го класса во внеурочной деятельности

<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>Посещение обучающимися объединений внеурочной деятельности</i>				<i>Классные мероприятия</i>
	<i>Разговоры о важном</i>	<i>Мир православия</i>	<i>«Основы программирования на Python»</i>	<i>Чемпионы</i>	
Безверхая Дарья	✓	✓	✓	✓	✓

Участие учащихся 9-го класса во внеурочной деятельности

<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>Посещение обучающимися объединений внеурочной деятельности</i>						<i>Классные мероприятия</i>
	<i>Разговоры о важном</i>	<i>Практическая биология</i>	<i>География в вопросах и ответах</i>	<i>Решаем задачи ОГЭ по математике</i>	<i>Чемпионы</i>	<i>Мир православия</i>	
Гайворонский Артём	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Нетреба Ольга	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Слободян Никита	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2.6. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного

- отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

2.7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Промежуточная (годовая) аттестация учащихся осуществляется на основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом директора школы от 17.06.2015 года за №43.

Учащиеся 5-8 классов, обучающиеся по программе основного общего образования ФГОС, в качестве промежуточной (годовой) аттестации сдают 2 экзамена:

5 класс	русский язык	тестирование
	Математика	контрольная работа
6 класс	русский язык	тестирование
	Математика	контрольная работа
7 класс	русский язык	тестирование
	Математика	контрольная работа
8 класс	русский язык	тестирование
	Математика	контрольная работа

Фиксация результатов промежуточной аттестации по предметам осуществляется в классном журнале на предметных страницах, в протоколе аттестационной комиссии.

3.8. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны: учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699)

УМК-22-23

№ п/п	Клас с	Предмет	Программа			Учебник				
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид) Автор, год изд. учебника	Электронные учебники	К-во Уч- ся	К-во Учеб .	Обес печ
Основная образовательная школа										
1	5	Русский язык ФГОС	Примерная рабочая программа основного общего образования (5-9) кл.	Институт стратегии и развития образования протокол №3 от 27. 09 2021	М.: Просвещение, 2021г	Ладыженская Т.А. Русский язык 5кл. ч1,2 М.: Дрофа, 2015	Русский язык 1-С	4	6/6	100%
2	6	Русский язык ФГОС	Рабочие программы по русскому языку Предметная линия Т.А. Ладыженской ,М.Т Баранова 5-9кл.	Т.А Ладыженская М.Т .Баранова	М.:Просвещение ,2016г	Ладыженская Т.А. Русский язык 6 кл. ч1,2 М.: Просвещение, 2016		4	6/6	100%
3	7	Русский язык ФГОС	Рабочие программы по русскому языку Предметная линия Т.А. Ладыженской ,М. Т Баранова 5-9кл.	М.Т.Баранов	М.: Просвещение, 2016г	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская Русский язык 7 кл. М.: Просвещение, 2016		2	6	100%
4	8	Русский язык ФГОС	Рабочие программы по русскому языку Предметная линия Т.А. Ладыженской ,М.Т Баранова 5-9кл.	М.Т.Баранов	М.: Просвещение, 2016г	М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская Русский язык 8 кл. М.: Просвещение, 2017		1	6	100%
5	9	Русский язык ФГОС	. Рабочие программы по русскому языку Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т Баранова 5-9кл.	М.Т.Баранов	М.: Просвещение, 2016г	Тростенцова.. Русский язык 9кл. М.Просвещение, 2019г.		3	2	100%

7	6	Родной язык (Русский) ФГОС	Примерная рабочая программа 5-9 кл. «Русский родной язык»	Александрова О.А., Гостева Ю.Н. под ред. Александровой О.М.	М.: Просвещение,20 20	Александрова О.М. Русский родной язык 6кл		4	5	100 %
8	7	Родной язык (Русский) ФГОС	Примерная рабочая программа 5-9 кл. «Русский родной язык»	Александрова О.А., Гостева Ю.Н. под ред. Александровой О.М.	М.: Просвещение,20 20	Александрова О.М. Русский родной язык 7кл. М.: Просвещение .2020		2	4	100 %
9	8	Родной язык (Русский) ФГОС	Примерная рабочая программа 5-9 кл. «Русский родной язык»	Александрова О.А., Гостева Ю.Н. под ред. Александровой О.М.	М.: Просвещение,20 20	Александрова О.М. Русский родной язык 8кл. М.: Просвещение .2020.21		1	5	
10	9	Родной язык (Русский) ФГОС	Примерная рабочая программа 5-9 кл. «Русский родной язык»	Депортамент образования Белгородской области ДПО «Белгородс к ий институт развития»	Белгород, 2017	Александрова О.М. Русский родной язык 9кл. М.: Просвещение .2021		3	4	
11	5	Литература ФГОС	Примерная рабочая программа основного общего образования (5-9) кл.	Институт стратегии и развития образования протокол №3 от 27. 09 2021	М.: Просвещение, 2021	Коровина В.Я. .Литература ч1,2 5 кл. М.: Просвещение ,2019		4	6/6	100% 32

12	6	Литература ФГОС	Рабочие программы по литературе 5-9кл Предметная линия учебников под ред Коровиной В.Я.. 5-9кл.	Коровина В.Я. М.:	Просвещение, 2019	Полухина В.П. Литература 6 кл. ч1,2 М.: Просвещение, ,2019		4	6/6	100%
13	6	Родная русская литература ФГОС	Примерная программа по учебному предмету Родная литература 5-9 кл	Беляева Н.В.. Аристова М.А. протокол № 3 от 17.09 2020г.	М. Просвещение.20 20	Александрова О.М. Родная русская литература 6кл. М.: Просвещение .2021,2022		4	5	
14	7	Литература ФГОС	Рабочие программы по литературе Предметная линия учебников под ред Коровиной В.Я.. 5-9кл	Коровина В.Я.	Просвещение, 2019	Коровина В.Я. .Литература ч1,2 7 кл. М.: Просвещение 2019		2	6/6	100%
15	7	Родная русская литература ФГОС	Примерная программа по учебному предмету Родная литература 5-9 кл	Беляева Н.В.. Аристова М.А. протокол № 3 от 17.09 2020г.	М. Просвещение,20 20	Александрова О.М. Родная русская литература 7кл. М. Просвещение .2021,2022 Александрова О.М. Родная русская7кл. М. Просвещение .2021,2022		2	3	
16	8	Литература Литература ФГОС	Рабочие программы по литературе Предметная линия учебников под ред Коровиной В.Я.. 5-9кл.	Коровина В.Я.	Просвещение, 2019	Коровина В.Я..1,2 8кл Литература ч 1,2 М.Просвещение, 2019г.		1	5/5	100%
17	8	Родная русская литература ФГОС	Примерная программа по учебному предмету Родная литература 5-9 кл	Беляева Н.В.. Аристова М.А. протокол № 3 от 17.09 2020г.	М. Просвещение,20 20	Александрова О.М. Родная русская литература 7кл. М.: Просвещение,2021, 2022		1	3	33

18	9	Литература ФГОС	Рабочие программы по литературе 5-9кл Предметная линия учебников под ред Коровиной В.Я.. 5-9кл.	Коровина В.Я.	Просвещение, 2019	Коровина В.Я..1,2 9кл Литература ч 1,2 М.Просвещение, 2019г.		3	6/6	100%
19	9	Родная русская литература ФГОС	Примерная программа по учебному предмету Родная литература 5-9 кл	ОГАОУ ДПО Белгородский институт развития образования	Белгород,2020	Александрова О.М. Родная русская литература 9кл. М.: Просвещение,2021, 2022		3	4	
20	5	Английский язык ФГОС	Примерные программы основного общего образования по английскому языку для 5-9 кл.	Институт стратегии развития образования протокол 3/21 от 27 .09 2021г.	Москва, 2021	Кузавлев В.П. Английский язык 5кл. М.Просвещение, 2014г. Кузавлев В.В. Рабочая тетрадь	. Английский без акцента 1-С Электронное приложение к учебнику	4	7	100%
22	6	Английский язык ФГОС	Примерные программы по учебным предметам .Иностранный язык 5-9кл.	А.А Кузнецов М.В. М.В. Рыжаков	М.:Просвещение ,2012	КузавлевВ. П.Английский язык 6 кл. М.Просвещение, 2016г. Кузавлев В.П. рабочая тетрадь		4	6	100%
23	6	Второй иностранный (немецкий язык) ФГОС	Немецкий язык Рабочие программы Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9кл.	Аверин М.М. Гуцулюк Е.Ю. Харченко Е.Р	М.: Просвещение,2012	Аверин М.М. Немецкий язык 5 кл. М.: Просвещение,2019		4	6	
24	7	Английский язык ФГОС	Примерные программы по учебным предметам .Иностранный язык 5-9кл.	А.А Кузнецов М.В. М.В. Рыжаков	М.:Просвещение ,2012	Кузавлев В.П Английский язык 7кл. М.Просвещение, 2016г Кузавлев В.П рабочая тетрадь	Электронное приложение к учебнику	2	9	100%
25	7	Второй иностранный (немецкий язык)	Немецкий язык Рабочие программы Предметная линия	Аверин М.М. Гуцулюк Е.Ю. Харченко Е.Р	М.:Просвещение ,2012	Аверин М.М. Немецкий язык 5 кл. М.: Просвещение,2019		2	6	

		язык) ФГОС	учебников «Горизонты» 5-9кл.							
26	8	Английский язык ФГОС	Примерные программы по учебным предметам .Иностранный язык 5-9кл.	А.А Кузнецов М.В. М.В. Рыжаков	М.:Просвещение ,2012	Кузавлев В.П.Английский язык 8кл. М.Просвещение, 2018г Кузавлев В.П. рабочая тетрадь	. Электронное приложение к учебнику	1	6	100%
27	8	Второй иностранный (немецкий язык) ФГОС	Немецкий язык Рабочие программы Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9кл.	Аверин М.М. Гуцулюк Е.Ю. Харченко Е.Р	М.:Просвещение ,2012	Аверин М.М. Немецкий язык 5 кл. М.: Просвещение,2019г		1	5	
28	9	Английский язык ФГОС	Примерные программы по английскому языку М. : Дрофа, 2007г.	Составитель Э.Д.Днепров	М. : Дрофа, 2007г.	Кузавлев В.П. Английский язык 9кл. М.Просвещение, 2016, 2019г. Кузавлев В.П. рабочая тетрадь	. Электронное приложение к учебнику,2012	3	5	100%
29	9	Второй иностранный (немецкий язык) ФГОС	Немецкий язык Рабочие программы Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9кл.	Аверин М.М. Гуцулюк Е.Ю. Харченко Е.Р	М.:Просвещение ,2012	Аверин М.М. Немецкий язык 5 кл. М.: Просвещение,2019		3	5	
30	5	Математика ФГОС	Примерная рабочая программа основного общего образования по математике для 5-6 кл.	Институт стратегии развития образования протокол 3/21 от 27 .09 2021г.	М.: Просвещение,20 21г	Мерзляк А.Г. Математика 5кл.М.: Вентана- Граф,2019		4	6	100%
31	6	Математика ФГОС	Математика. рабочие программы 5-11кл.	Мерзляк А.Г. В.Б .Полонский Якир М.С.	М.: Вентана- Граф, 2017	Мерзляк А.Г. Математика 6 кл. М.: Вентана- Граф,2019		4	6	100%
32	7	Математика ФГОС	Рабочие программы по математике 5-11кл.	Мерзляк А.Г. В.Б .Полонский	М.: Вентана- Граф, 2017	Мерзляк А.Г. Алгебра 7кл.М.:	Алгебра 7-11 кл. Электронный	2	5	100%

				Якир М.С		Вентана-Граф,2019,2022	учебник -справочник			
33	8	Математика ФГОС	Рабочие программы по математике 5-9кл.	Мерзляк А.Г. В.Б .Полонский Якир М.С.	М.: Вентана-Граф, 2017	Мерзляк А.Г.Алгебра 8 кл.: Вентана-Граф,2020,2022		1	5	100%
34	9	Математика ФГОС	Математика. рабочие программы 5-11кл.	Мерзляк А.Г. В.Б .Полонский Якир М.С.	М.: Вентана-Граф, 2017	Мерзляк А.Г. М Алгебра 9кл.М.: Вентана- Граф,2019	.	3	6	100%
35	7	Геометрия ФГОС	Математика: программы 5-9кл.	Мерзляк А.Г. В.Б .Полонский Якир М.С.	М.: Вентана-Граф, 2017	Мерзляк А.Г. Геометрия 7 кл.М Вентана- Граф,2021		2	5	100%
36	8	Геометрия ФГОС	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9кл. Составитель Бурмистрова Т.А.	Мерзляк А.Г. В.Б .Полонский Якир М.С.	М.: Просвещение, 2017	Мерзляк А.Г. Геометрия 8 кл.,2021	.	1	5	100%
37	9	Геометрия ФГОС	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9кл. Составитель БурмистроваТ.А.	Атанасьян Л.С	М.: Просвещение, 2009г	Атанасьян Л.С. Геометрия 7-9кл. М. Просвещение, 2017	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9кл. Составитель Бурмистрова Т.А.	3		100%
		Геометрия ФГОС	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9кл. Составитель Бурмистрова Т.А.	Мерзляк А.Г. В.Б .Полонский Якир М.С.	М.: Просвещение, 2017	Мерзляк А.Г. Геометрия 9 кл.,2022		0	2	36

38	7	Информатика и ИКТ ФГОС	Информатика. Программы для основной школы 5-6. 7-8 классы	Босова Л.Л.	Бином, 2013	Босова Л.Л. Информатика 7кл.: Бином, 20017г.		2	6	
39	8	Информатика и ИКТ ФГОС	Информатика. Программы для основной школы 5-6. 7-8 классы	Босова Л.Л.	М.: Бином,2013г	Босова Л.Л. Информатика 8кл.: Питер, 2018г.		1	6	100%
40	9	Информатика и ИКТ ФГОС	Информатика. Программы для основной школы 5-6. 7-8 классы	Босова Л.Л.	М.: Бином, 2013г	Босова Л.Л. Информатика 9 кл.: Бином, 20019г.		3	6	100%
41	5	Всеобщая история ФГОС	Примерная рабочая программа основного общего образования .История (5-9)кл.	Институт стратегии и развития образования протокол №3/21 от 27.09 21г.	М.:Просвещение ,2021	Вигасин А.Ф История древнего мира 5кл. М.: Просвещение, 2015		4	7	100%
42	6	Всеобщая история ФГОС	Рабочие программы по всеобщей истории кл Агибалова Е.В.	Агибалова Е.В. ..	М.:Просвещение ,2017г.	Агибалова Е.В. История средних веков бкл. М. М,: Просвещение, 2014г. Рабочая тетрадь «История средних веков»- бкл..		4	8	100%
43	6	История России ФГОС	Рабочая программа и тематическое планирование курса по «Истории России»	Данилов А.А. Журавленко О.Н.	М.: Просвещение, 2016г	Арсентьев Н.М. История России ч 1,2 М.:Просвещени2016		4	6/6	100%

			6-9кл.							
44	7	Всеобщая история ФГОС	Рабочие программы по всеобщей истории 7кл	. Юдовская А.Я.	М.:Просвещение ,2019г.	Н.Я. Юдовская А.Я. Новая история 7кл. М.: Просвещение, 2020г.		2	6	100%
45	7	История России ФГОС	Рабочая программа и тематическое планирование курса по «Истории России» 6-9кл.	. Данилов А.А. ЖуравленкоО.Н.	М.: Просвещение,2016г	Арсентьев Н.М. История России ч 1,2 М.:Просвещени2018		2	6/6	100%
46	8	Всеобщая история ФГОС	Рабочие программы по всеобщей истории 8-кл	Юдовская А.Я.	М.,:Просвещение ,2019	Юдовская А.Я. Новая история 8кл. М.: Просвещение, 2020г.		1	6	100%
47	8	История России ФГОС	Рабочая программа и тематическое планирование курса по «Истории России» 6-9кл.	Данилов А.А. Журавленко О.Н.	М.: Просвещение,2016г	Арсентьев Н.М. История России ч 1,2 М.:Просвещени2018		1	6/6	100%

48	9	Всеобщая история ФГОС	Рабочие программы по всеобщей истории 9кл	Юдовская А.Я.	М.: Просвещение, 2019г	Юдовская А.Я. Всеобщая история 9 кл. М.: Просвещение, 2021г.	От Кремля до Рейстага 1-С	3	5	100%
49	9	История России ФГОС	Рабочая программа и тематическое планирование курса по «Истории России» 6-9кл.	. Данилов А.А. Журавленко О.Н.	М.: Просвещение, 2016г	Арсентьев Н.М. История России ч 1,2 М.: Просвещение 2019		3	6	100%
50	6	Обществознание ФГОС	Рабочая программа Поурочные разработки по обществознанию. 6 кл. Предметная линия Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение, 2020г	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Обществознание 6кл. М.: Просвещение, 2020г, 2022.		4	6	100%
51	7	Обществознание ФГОС	Рабочая программа. Поурочные разработки по обществознанию. 7кл. Предметная линия Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н. . Городецкая Н Иванов Л.Ф.	М.: Просвещение, 2020г	Боголюбов Л.Н. Обществознание 7кл. М.: Просвещение, 2020г.		2	4	100%

52	8	Обществознание ФГОС	Рабочая программы по Обществознанию. 6-9 кл. Предметная линия Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н .Городецкая Н Иванов Л.Ф.	М.:Просвещение ,2020г	Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание 8 кл. М.: Просвещение, 2021г.	. Электронное приложение к учебнику,2011	1	10	100%
53	9	Обществознание ФГОС	Рабочая программа. Поурочные разработки по обществознанию. 7кл. Предметная линия Боголюбов Л.Н.	. Боголюбов Л.Н .Городецкая Н Иванов Л.Ф.	М.:Просвещение ,2014г	Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание 9кл. М.: Просвещение, 2019г..	Электронное приложение к учебнику,2011	3	8	100%
54	5	География ФГОС	Примерная рабочая программа основного общего образования. География (для 5-9 классов общеобразовательных организаций)	Институт стратегии и развития образования протокол №3 от27.09.2021г0	М.: Просвещение, 2021	Климанова О.А География 5-бкл. Землеведение. М.: Дрофа,2020 География. Атлас. 5-6 классы		4	6	100%
55	6	География ФГОС	Рабочая программа к линии УМК под ред. Климановой О.А. и Алексеева А.И. География 5-9 кл	Климанова Э.В.	М.: Дрофа 2015г.	Климанова О.А Землеведение География 5-6 кл. М.:Дрофа,2020 География. Атлас. 5-6 классы	Начальный курс географии 1-С	4	4	100%

56	7	География ФГОС	Рабочая программа к линии УМК под ред. Климановой О.А. и Алексеева А.И. География 5-9 кл	Климанова Э.В.	М.: Дрофа 2015г.	.Климанова О.А География 7 кл. Страноведение М.: Дрофа,2021 География. Атлас. 7 класс	География 7кл. 1-С	2	5	100%
57	8	География ФГОС	Рабочие программы География 5-9кл	И.И.Барина В.П.Дронов	М.: Дрофа 2015г.	Алексеев А.И. География. России Природа и населения 8кл. М.Просвещение, 2022г. География России. Природа и население. Рабочая тетрадь с тестовыми заданиями ЕГЭ. 8 класс География России. Природа. Население. Атлас. 8 класс		1	3	100%
58	9	География	Примерные программы по географии Программы для общеобразовательных учреждений 6-11кл. Сост. Е.В.Овсянникова	И.И.Барина В.П.Дронов	М.: Дрофа, 2015г.	Дронов В.П. География 9кл. М.Дрофа, 2014г География России. Хозяйство. Регионы. Атлас. 9 класс		3	8	100%
									41	

67	7	Физика ФГОС	Рабочие программы по физике 5-9кл.	Гутник Е.М. Перышкин А.В	М.: Дрофа, 2017г	Перышкин А.В.Физика 7кл. М.Дрофа, 2017	Живая физика 7-11 кл.1-С	2	6	100%	
68	8	Физика ФГОС	Рабочие программы по физике 5-9кл.	Гутник Е.М. Перышкин А.В	М.: Дрофа, 2017г	Перышкин А.В.Физика 8кл. М.Дрофа, 2018		1	6	100%	
69	9	Физика ФГОС	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия 7-11кл Составители: В.А Коровин, В.А.Орлов	Гутник Е.М. Перышкин А.В	М.: Дрофа, 2017г	Перышкин А.В.Физика 9кл. М. Дрофа, 2019г.		3	6	100%	
70	5	ИЗО ФГОС	Примерная рабочая программа основного общего образования 5- 7 кл.	Институт стратегии и развития образования протокол №3 от27.09.2021г	М.: Просвещение,2021	Горяева Н.А. Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5кл.		4	5	100%	
71	6	ИЗО ФГОС	Рабочие Программы Изобразительное искусство 5-8 кл. Предметная линия под ред.Б.М.Неменского	Неменского Б.М.	М.:Просвещение ,2016	Неменская Л.А. Изобразительное искусство бкл.		4	5	100%	
72	7	ИЗО ФГОС	Рабочие Программы Изобразительное искусство 5-8кл. Предметная линия под ред.Б.М.Неменского	Неменского Б.М.	М.: Просвещение,2016,	Питерских А.С. Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2013		2	5	100%	
									44		

73	8	ИЗО ФГОС	Рабочие программа. Изобразительное искусство 5-8	Неменского Б.М.	М.,: Просвещение, 2016	Питерских А.С. Изобразительное искусство в театре, кино ,на телевидении 8 кл. М.: Просвещение, 2019		1	5	100%
74	5	Музыка ФГОС	Примерная рабочая программа основного общего образования .Биология 5кл.(базовый уровень. для 5-9 кл.) общеобразовательных	Институт стратегии и развития образования протокол №3 от 27.09.2021г	Просвещение, 2021г.;	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.Музыка 5кл. М.:Просвещение,2015г. 2022		4	4	100%
75	6	Музыка ФГОС	Сборник рабочих программ Музыка и искусство Предметная линия Г.Сергеевой ,Е.Критской 5-8кл.	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	М.:Просвещение ,2017	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 6кл.М.:Просвещение,20 15, 2022		4	4	100%
76	7	Музыка ФГОС	Сборник рабочих программ Музыка и искусство Предметная линия Г.Сергеевой ,Е.Критской 5-8кл.	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	М.:Просвещение ,2017	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 7кл.М.:Просвещение,20 20		2	7	100%
77	8	Музыка ФГОС	Сборник рабочих программ Музыка и искусство Предметная линия Г.Сергеевой ,Е.Критской 5-8кл.	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	М.:Просвещение ,2017	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка 7кл.М.:Просвещение,20 20		1	4	
78	5	Технология ФГОС	Примерная рабочая программа модульного курса по технологии 5- 9	<i>С. А. Бешенков, М. И. Шутикова, Э. В. Миндзаева,</i>	Вентана-Граф, 2021	Козакевич Технология 5 кл. М.: Просвещение,2019		4	5	45 100%

			кл.	<i>В. Б. Лабутин</i>						
79	6	Технология ФГОС	Технология. Программа 5-8кл.	Козакевич В.М. Пичугина Г.В.	Вентана-Граф, 2 015	Козакевич Технология бкл.М.: Просвещение,2020		4	6	100%
80	7	Технология ФГОС	Технология. Программа 5-8кл.	Козакевич В.М. Пичугина Г.В	Вентана-Граф, 2015	Козакевич Технология 7 кл.М.: Просвещение,2021		2	5	100%
81	8	Технология	Технология. Программа 5-8кл.	Козакевич В.М. Пичугина Г.В	Вентана-Граф, 2015	Козакевич Технология 8 кл.М.: Просвещение,2022		1	4	100%
82	5	Физическая культура ФГОС	Примерная рабочая программа основного общего образования . Физическая культура 5- 9 кл.	Институт стратегии и развития образования протокол №3 от 27.09.2021г	М.:Просвещение ,2021	Виленский М.Я.. Физическая культура 5- 7 кл. М. Просвещение, 2013 г		4	11	100%
83	6	Физическая культура ФГОС	Рабочие программы по учебным предметам Физическая культура 5- 9.кл.	Лях В.И. Зданевич А.А,	М.: росвещение, 2013г	Виленский М.Я.. Физическая культура 5- 7 кл. М. Просвещение, 2013 г		1	1	100%
84	7	Физическая культура ФГОС	Рабочие программы по учебным предметам Физическая культура 5- 9.кл.	Лях В.И. Зданевич А.А,	М.: Просвещение, 2013г	Виленский М.Я.. Физическая культура 5- 7 кл. М. Просвещение, 2013 г		1	1	100%
85	8	Физическая культура ФГОС	Рабочие программы по учебным предметам Физическая культура 5- 9.кл.	Лях В.И. Зданевич А.А,	М.: Просвещение, 2013г	Лях В.И. Физическая культура 8-9 М. Просвещение, 2013 г		3	9	100%
86	9	Физическая	Рабочие программы по	Лях В.И.	М.:	Лях В.И. Физическая		2	2	100%

		культура	учебным предметам Физическая культура 5-9.кл.	Зданевич А.А,	Просвещение, 2013г	культура 8-9 М. Просвещение, 2013 г				
87	8	ОБЖ ФГОС	Рабочие программы Основы безопасности и жизнедеятельности Предметная линия учебников под ред. А. Т. Смирнова 5-9кл.	Смирнова А.Т.	М.: Просвещение ,2006г	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ 8-9кл. М.: Просвещение,2021		3	5	100%
88	9	ОБЖ ФГОС	Рабочие программы Основы безопасности и жизнедеятельности Предметная линия учебников под ред. А. Т. Смирнова 5-9кл.	Смирнова А.Т.	М.: Просвещение ,2006г	. Виноградова Н.Ф. ,Смирнов Д.В. ОБЖ 8-9кл. М.: Просвещение,2021		3	3	100

Учебные курсы 2022- 23г.

№ п/п	Клас с	Предмет	Программа			Учебное пособие			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Электронные учебники
1	9	Русская словесность. От слова к словесности	Программно- методические материалы по русскому языку 5-9 кл.	Альбеткова Р.И.	2014	Русская словесность.	Альбеткова Р.И.	2014	
2	7	Экология животных	Природоведение.Би ология. Экология: 5- 11 кл.: программы	Швец И.М.	2018	Анатомия животных	Бабенко В.Г. Экология животных	2013	